

Prof.ssa Garoffolo Maria

Classe 2^a N

Indirizzo: Ordinamento

Ore settimanali di lezione: 3

LIBRI DI TESTO:

- “**Grammar in Progress**” Laura Bonci, Sarah M. Howell ZANICHELLI ISBN: 978-88-08-189684
- “**Language for Life**” B1+ di **B. Wetz –E. Sharman** Oxford ISBN : 978-0-19-4606516

CONTENUTI

Dal libro: “Language for Life” B1+:

- **Unit 1:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 2:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 3:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 4:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 5:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 6:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 7:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 8:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook
- **Unit 9:** Tutti i contenuti grammaticali e le funzioni comunicative e relativi esercizi sia sullo student’s book che nel workbook

Dal libro “GRAMMAR IN PROGRESS”:

- **Ripasso argomenti trattati durante il corso del 1° anno**
- **Unit 10:** Gli aggettivi in *-ed* e in *-ing* (10.7)
- **Unit 11:** Il Simple Past, il past continuous; il simple past vs past continuous (11.4), l’abitudine nel passato (*used to/would*) (11.5)
- **Unit 12:** Il future continuous (12.6); il future perfect simple (12.7), il future perfect continuous (12.8), *to be about to*.

- **Unit 13:** i verbi modali (13.2), **Potere** - can, could, be able to, may, might (13.2); **Dovere** - shall, must, have to (13.3) riepilogo sulle funzioni comunicative di can/can't, could/ couldn't, be able to/ be allowed to; **Volere:** *Want, Would like* (20.1), *Wish* (20.3), *Will/Would* (20.4).
 - **Unit 14:** Il present perfect simple (14.1) yet, still, already, just, more, again (14.2), il present perfect simple e il simple past (14.3), il present perfect continuous (14.4), il present perfect simple vs il present perfect continuous (14.5), il past perfect simple (14.6), il past perfect continuous (14.7) la duration form, riepilogo sulla duration form
 - **Unit 15:** il comparativo degli aggettivi: uguaglianza, maggioranza e minoranza (15.1), il superlativo relativo (15.2); i comparativi e i superlativi irregolari (15.3), usi particolari del comparativo (15.4).
 - **Unit 17:** Il Congiuntivo (17.1), il present conditional e il perfect conditional (17.2), i periodi ipotetici di tipo 0 e di tipo 1 (17.3), il periodo ipotetico di tipo 2 (17.4), il periodo ipotetico di tipo 3 (17.5), *if only*, *wish.....* riepilogo sul periodo ipotetico, il future in the past;
 - **Unit 21:** Il passivo (21.1), il passivo con i verbi che reggono il doppio complemento (21.2), le costruzioni passive personali e impersonali (21.3).
 - **Unit 22:** *dire e parlare: say, tell*, (22.1), il discorso indiretto (22.2), il discorso indiretto introdotto da un verbo al simple past, domande e risposte nel discorso indiretto; verbi introduttivi del discorso indiretto e verb patterns.
 - **Ripasso dei paradigmi dei verbi irregolari pagine 525-529**
- Gli allievi hanno anche assistito al laboratorio di “**Spontaneous Theatre**” tenuto dall’attore Brian Ayres.

Torino, 11 giugno 2020

La docente

M. A. Garoffolo