



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO CATTANEO"

Sede Centrale: Via Sostegno 41/10 - 10146 TORINO  
tel: 011 7732013-7732014 fax: 011 7732014  
Succursale: Via Postumia 57/60 - 10142 TORINO  
tel: 011 7071984 fax: 011 7078256



### PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2019-2020
CLASSE	2I
DOCENTE	Gian Paolo MARINO
MATERIA	Disegno e Storia dell'Arte

#### TESTI ADOTTATI:

##### Disegno Geometrico

Dellavecchia Sergio, *D-Disegno*, volume unico, SEI – Società Editrice Internazionale, Torino, 2017.

##### Storia dell'Arte

Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, *Itinerario nell'arte 1 – Dalla preistoria all'età romana*, volume 1, quarta edizione – versione arancione, Zanichelli, Bologna, 2016.

Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, *Itinerario nell'arte 2 – Dall'arte paleocristiana a Giotto*, volume 2, quarta edizione – versione arancione, Zanichelli, Bologna, 2016.

#### ATTIVITA' E ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE

##### **DISEGNO GEOMETRICO**

- Strumenti e metodi del disegno tecnico-geometrico.
- Segni convenzionali.
- Gerarchia dei segni.
- Entità e figure geometriche.
- Ripasso degli argomenti principali svolti l'anno precedente.
- Proiezioni Ortogonali: piani inclinati e ausiliari.
- Proiezioni Ortogonali: figure piane poggianti su piano accidentale inclinato rispetto ai tre piani del triedro mongiano.
- Proiezioni Ortogonali: solidi poggianti su piano accidentale inclinato rispetto ai tre piani del triedro mongiano.

##### **STORIA DELL'ARTE**

- Significato dell'arte come media espressivo di culture e avvenimenti sociali, storici e politici.
- Come leggere un'opera d'arte.
- Cronologia e schemi dei periodi storico-artistici analizzati.
- Ripasso degli argomenti più significativi svolti l'anno precedente.
- **ARTE ROMANA (dalle origini all'Impero)**: evoluzione temporale, origini, modelli di riferimento, arte "anonima" e tipologia (opere pubbliche, opere celebrative, ritrattistica), principi storico-filosofico-culturali-artistici.

##### **pittura:**

- tecnica (intonaco/arriccio/intonachino), *pictor parietarius*, *pictor imaginarius*;
- i quattro stili pompeiani attraverso la lettura di affreschi significativi:
  - 1° stile: "strutturale" o "a incrostazione" (Casa di Sallustio a Pompei);
  - 2° stile: "dell'architettura in prospettiva" o "architettonico" (Villa di Poppea ad Oplontis/Torre Annunziata, Villa dei Misteri a Pompei);
  - 3° stile: "della parete reale" o "ornamentale" (Casa di Marco Lucrezio Frontone a Pompei, Villa di Arianna a Stabia);
  - 4° stile: "fantastico" o "dell'illusionismo prospettico" (Casa dei Vèttii a Pompei);
- pittura compendiarica e post 79 d.C.

##### **scultura:**

- dagli schemi greco-ellenistici all'arte plebea;
- ritrattistica (Statua Barberini, due ritratti di anziani, Augusto di Prima Porta);
- rilievo di arte plebea e stilemi precursori dell'arte medioevale: *horror vacui*, simbolismi, gerarchie, prospettiva ribaltata, perdita di proporzioni (Corteo funebre da Amiternum, cenni al "suovetaurilia" del Fregio dell'Arco di Augusto a Susa);

- rilievo storico-celebrativo e propagandistico (Ara Pacis Augustae, Colonna Traiana).

**architettura e urbanistica:**

- architettura religiosa: templi, tipologie, nomenclatura ed esempi (cenni al Tempio della Triade Capitolina, Pantheon);
- architettura onoraria: archi (Arco di Augusto a Rimini);
- architettura per lo svago: teatro, anfiteatro, nomenclatura ed esempi (Teatro di Marcello, Anfiteatro Flavio/Colosseo, cenni sulla tipologia del circo);
- architettura civile/abitazioni: *domus*, *insula*, palazzo e nomenclatura ed esempi (cenni alla Casa dei Vèttii a Pompei, Casa di Diana a Ostia Antica, Domus Aurea a Roma).

**Approfondimento e/o Dibattito**

- Pittura romana: i Quattro Stili della pittura pompeiana.

- **ARTE ROMANA (dall'Impero alla tarda romanità):** evoluzione temporale, contesto storico, sociale ed economico.

**scultura:**

- nuovi canoni di ritrattistica: dal realismo, allo stereotipo, alla diffusione dell'arte plebea (cenni al tipo dell'Imperatore Filosofo e stereotipizzazione plebea);
- rilievo storico-celebrativo e propagandistico e il passaggio verso le caratteristiche dell'arte plebea: *horror vacui*, simbolismi, miracoli/irrazionale, gerarchie, prospettiva ribaltata, perdita di proporzioni, schema della "*liberàlitas*" (Colonna di Marco Aurelio, Arco di Costantino).

**architettura:**

- nomenclatura di elementi costruttivi e tipologici (pulvino/pulvinato, mensola, basilica romana, navata, abside, capriata);
- architettura a Roma (cenni alla Basilica di Massenzio);
- architettura nelle Provincie (cenni al Palazzo di Diocleziano a Spalato).

- **ARTE PALEOCRISTIANA (tra Roma, Ravenna e Costantinopoli):** evoluzione temporale, contesti storici, sociali, economici e religiosi, lettura delle simbologie di passaggio tra mondo pagano e mondo cristiano.

**Espressioni artistiche a cavallo dell'Editto di Costantino e dopo il Concilio di Nicèa**

**pittura:**

- mosaico: origini, tecnica, materiali, iconografia;
- mosaici a Roma (Mausoleo di S. Costanza, Catino absidale di S. Pudenziana).

**scultura:**

- caratteri romano-ellenistici/plebei per una nuova mitologia pagano-cristiana (Sarcofago di Giunio Basso).

**architettura:**

- basilica paleocristiana, *martyrium*, battistero, caratteristiche compositive d'impianto e di derivazione storica, nomenclatura ed esempi (Basilica di S. Pietro in Vaticano, Basilica di S. Maria Maggiore, Mausoleo di S. Costanza a Roma, cenni sul Battistero Lateranense a Roma).

**Espressioni artistiche tra la divisione dell'Impero e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente**

**Periodo imperiale:**

(Mausoleo di Galla Placidia a Ravenna, Battistero degli Ortodossi a Ravenna);

**Periodo ostrogotico:**

(Sant'Apollinare Nuovo a Ravenna, Mausoleo di Teodorico a Ravenna);

**Periodo giustiniano:**

(Haghia Sophia a Costantinopoli, San Vitale a Ravenna, Sant'Apollinare in Classe a Classe).

## ATTIVITA' E ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

### DISEGNO GEOMETRICO

#### attività curricolari svolte fino al 21 febbraio 2020

- Sezioni: concetto di piano secante, modalità di rappresentazione, utilità della sezione nella pratica progettuale, segni, retinatura e colore.
- Uso del colore per l'illustrazione e la comprensione di figure piane e solide.
- Sezioni: sezioni di solidi.

#### attività curricolari svolte a distanza fino al termine delle lezioni

- Sezioni: sezioni coniche.

### STORIA DELL'ARTE

#### attività curricolari svolte fino al 21 febbraio 2020

- **ARTE BARBARICA e ALTOMEDIOEVALE:** evoluzione temporale, origini, arte, caratteri stilistici, tematiche, "arti minori" e "arti maggiori", oreficeria, religione.

#### **Arte longobarda**

Invasione, arianesimo, cattolicizzazione e opere (cenni alle fibule ostrogote, Frontale di Agilulfo, Coperta dell'Evangelario di Teodolinda, Altare del Duca Ratchis, e riferimenti agli arredi sacri e al Paliotto di Pietro Piffetti in S. Filippo Neri a Torino come evoluzione stilistica di un paramento sacro).

#### **Arte carolingia**

Importanza del ritorno agli elementi della tradizione romana e opere (cenni sul Palazzo di Aquisgrana, Cappella Palatina di Aquisgrana, Altare di S. Ambrogio a Milano).

#### **Arte ottoniana**

Commistione tra caratteri paleocristiani, romani e bizantini al servizio del potere temporale/spirituale e opere (Corona del Sacro Romano Impero, Croce di Lotario); la cripta, la volta a crociera come elementi architettonici di passaggio verso il Romanico.

- **ARTE ROMANICA:** evoluzione temporale, inquadramento storico, origini, arte, caratteri stilistici, tematiche, differenze tra "romano" e "romanico".

#### **pittura:**

- tecniche e tematiche, affresco, mosaico (cenni sul Cristo Pantocratore del Duomo di Cefalù come immagine iconografica-tipo), miniatura, pittura su tavola (croci dipinte, nomenclatura delle parti costituenti e tipologie del *Christus Triumphans* e *Christus Patiens*).

#### **scultura:**

- caratteristiche compositive, luoghi, temi e opere (Portale di Moissac, Bassorilievi di Wiligelmo per S. Geminiano a Modena).

#### **architettura:**

- tipologie costruttive e compositive, volte a crociera, pilastri, murature, contrafforti, mono/bi/tri/quadri/pentafora, materiali da costruzione, ...
- architettura romanica nel Nord Italia: caratteristiche compositive, materiali ed esempi (S. Ambrogio a Milano, S. Gemignano a Modena, S. Marco a Venezia);
- architettura romanica nel Centro Italia: caratteristiche compositive, materiali ed esempi (Battistero di S. Giovanni a Firenze, San Miniato al Monte a Firenze, Campo/Prato/Piazza dei Miracoli a Pisa: Duomo, Battistero, Torre campanaria, Camposanto);
- architettura romanica nel Sud Italia: caratteristiche compositive, materiali ed esempi (Duomo di Monreale).

#### attività curricolari svolte a distanza fino al termine delle lezioni

- **ARTE GOTICA:** evoluzione temporale, arte e religione, differenze tra "romanico" e "gotico", principi storico-filosofico-culturali-artistici.

#### **architettura:**

- elementi costitutivi, tipologie costruttive e compositive, nomenclatura, archi e volte ogivali, costoloni, archi rampanti, pinnacolo, claristorio, schemi statici, vetrate, ...);
- la figura dell'architetto/capomastro, il *carpet* di Villard de Honnecourt (macchine, decorazioni, progetti, visioni prospettiche distorte), lettura contemporanea di "pianta", "prospetto", "sezione" e loro importanza progettuale;
- architettura gotica nell'Ile-de-France: caratteristiche, elementi costitutivi ed esempi (cattedrali di Saint-Denis a Saint-Denis e Notre-Dame a Parigi);
- Gotico *Rayonnant* in Francia (Sainte-Chapelle a Parigi) e passaggio al Gotico *Flamboyant*; Gotico nel resto d'Europa (cenni sulle cattedrali di Colonia, Canterbury, Westminster);
- Gotico *Temperato* in Italia: caratteristiche, elementi costitutivi, differenze con il Gotico d'Oltralpe ed esempi (S. Andrea a Vercelli, S. Francesco ad Assisi, S. Maria Novella, S. Croce, S. Maria del Fiore a Firenze) e cenni sull'influenza bizantina in area veneta (S. Antonio a Padova); cenni su altre realtà architettoniche significative italiane.

## ATTIVITA' ESTIVE

Esercizi di Disegno Geometrico e lettura / ripasso / studio / approfondimento di argomentazioni di Storia dell'Arte utili alla creazione di percorsi disciplinari di connessione con i programmi da affrontarsi l'anno scolastico successivo come indicato dal docente e/o come visionabile sul sito del Liceo [www.liceocattaneotorino.it](http://www.liceocattaneotorino.it), a partire dalla Home Page, seguendo il percorso "Area Utenti > Studenti > Programmazione > Compiti estivi".

Torino, giugno 2020

*per gli studenti della classe 2I*

Matilde Bardella

.....

Luca Gatta Castel

.....

*il docente*

Gian Paolo Marino

.....