

Piano di lavoro a.s 2023/24**PROGRAMMAZIONE ANNUALE****Prof. PITTAVINO Miriam****classe 4^A H - I - P - S****materia I.R.C****ore settimanali: 01****Libro di testo: A. Porcarelli, M Tibaldi, LA SABBIA E LE STELLE, ed. SEI, vol. UNICO****Data 10/10/2023****Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:**

- **TRIMESTRE: due**
- **PENTAMESTRE: due**

IDEI: in itinere**Obiettivi DISCIPLINARI: vedi SCHEDA OBIETTIVI DISCIPLINARI DIPARTIMENTO (sul Sito)****Griglie di valutazione di Dipartimento: VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO (sul Sito e in allegato)****Referente di Dipartimento: prof. BELINGARDI Stefano**

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	LETTURE/ ESPERIMENTI PREVISTI
Analisi di alcune questioni relative al rapporto scienza e fede.		Sì		Documenti
Alcune questioni di etica.	Sì			Documenti
Religioni orientali		Sì		Testi canonici

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	EVENTUALI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO
	Sì/NO	Sì/NO	
Fede e scienza nella vicenda di Galileo Galilei	Sì		
L'agire etico: Coscienza libertà e morale		Sì	
La dottrina sociale della Chiesa		Sì	Enciclica "Laudato si'" (educazione civica) ed esortazione apostolica "Laudate deum"
L'Induismo		Sì	

Modulistica didattica docenti

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esposizione orale argomenti noti	1	1
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	1	1
Ricerca Internet con sintesi scritta/orale	1	1
Questionari con moduli	1	1
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)	Ove necessario	Ove necessario

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente
Lezione frontale	Sì	Sì	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X
Attività laboratoriale	Sì	Sì		X
Attività individualizzate	Ove opportuno	Ove opportuno		X
Altro: Cooperative learning	Sì	Sì	X	
Didattica digitale integrata: classroom, drive	si	si	X	

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE
LABORATORIO INFORMATICA		X
Proiettore in classe con power point e filmati	X	
Aula virtuale	X	

Giudizio	Voto	Parametri valutazione IRC/AA
Insufficiente	M≤ 5	<u>Impegno</u> . Quasi mai rispetta gli impegni, si assenta, si distrae, non partecipa al lavoro scolastico, rifiuta lo studio individuale. <u>acquisizione dei contenuti</u> . Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Applica le modeste conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre alcune analisi con correttezza. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non sa sintetizzare le conoscenze e manca di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette errori che obnubilano il significato del discorso.
Sufficiente	M=6	<u>IMPEGNO</u> . Non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nelle analisi. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non ha autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette qualche errore che non oscura il significato, sa usare poco i linguaggi appropriati.
Buono	M=7	<u>IMPEGNO</u> . Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Non molto approfondita, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore. <u>AUTOMIA CRITICA</u> . È impreciso nell'effettuare sintesi, ha qualche spunto di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Esposizione poco fluente ma con terminologia accettabile.
Distinto	M=8	<u>IMPEGNO</u> . Impegno continuo e partecipazione attiva, fa fronte all'impegno con metodo proficuo. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare e sa effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . È autonomo nell'analisi, ma non approfondisce molto. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Espone con chiarezza e terminologia appropriata.
Ottimo	M=9	<u>IMPEGNO</u> . Buono con iniziative personali. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, non commette errori. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi corrette. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
Eccellente	M=10	<u>IMPEGNO</u> . Ottimo con iniziative personali, è propositivo e motivante anche nei confronti dei compagni più deboli. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, con approfondimenti personali <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi eccellenti, autonome, critiche e talvolta originali. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa un linguaggio ricercato specialistico e pertinente.

Griglia di valutazione per le attività svolte in cooperative learning				
	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente
Lavoro comune	<p>Svolge pienamente la propria parte e anche di più.</p> <p>Prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.</p> <p>Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo.</p> <p>Assiste gli altri compagni di gruppo.</p>	<p>Svolge in modo adeguato la propria parte nel lavoro.</p> <p>Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Partecipa alla discussione dell'argomento.</p> <p>Offre incoraggiamento agli altri.</p>	<p>Svolge il lavoro quasi come quello degli altri.</p> <p>E' convinto dagli altri membri del gruppo a partecipare.</p> <p>Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose.</p> <p>E' preoccupato del proprio lavoro.</p>	<p>Svolge meno lavoro degli altri.</p> <p>Partecipa passivamente al lavoro.</p> <p>Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro</p> <p>Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro.</p>
Comunicazione con gli altri	<p>Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni.</p> <p>Frequentemente esprime apprezzamenti per gli altri membri del gruppo.</p> <p>Esprime feed-back carichi di dignità per gli altri.</p> <p>Accetta volentieri i feed-back dagli altri.</p>	<p>Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo.</p> <p>Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri.</p> <p>Esprime feed-back in modo che non offendono.</p> <p>In modo riluttante accetta i feed-back</p>	<p>Raramente esprime le sensazioni e le preferenze.</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri.</p> <p>Qualche volta ha ferito i sentimenti dell'altro con il feed-back.</p> <p>Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feed-back ricevuto.</p>	<p>Non ha mai parlato per esprimere eccitazione e/o frustrazione.</p> <p>Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo "che cosa sta succedendo qui?"</p> <p>E' stato apertamente rude quando dava feed-back</p> <p>Ha rifiutato di ascoltare il feed-back</p>
Uso del tempo	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato</p>	<p>Alcuni lavori non sono mai stati completati, mentre altri partner hanno completato le consegne.</p>