

Piano di lavoro a.s 2022/23	PROGRAMMAZIONE ANNUALE		
Prof PITTAVINO Miriam	classe: 1^ H – I – L - S	materia: IRC	ore settimanali: 1
Libro di testo: A. Porcarelli, M Tibaldi, LA SABBIA E LE STELLE, S.E.I. editrice			
Data 25/10/2022			

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- **TRIMESTRE:** almeno due
- **PENTAMESTRE :** almeno due

IDEI: in itinere

Obiettivi DISCIPLINARI: vedi **SCHEDA OBIETTIVI DISCIPLINARI DIPARTIMENTO (sul Sito)**

Griglie di valutazione di Dipartimento: **VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO (sul Sito)**

Griglie di valutazione per le attività svolte in cooperative learning in allegato

Referente di Dipartimento: prof. PITTAVINO Miriam

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	LETTURE/ ESPERIMENTI PREVISTI
	Si/NO	Si/NO	Si/NO	
Il linguaggio religioso come strumento di lettura delle realtà che ci circondano. L'insegnamento della religione in Italia ed in Europa.	Si			
Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso della vita	Si			
Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa.	Si			Testi e documenti
Le grandi linee della storia biblica veterotestamentaria		Si		
La conoscenza delle fonti dell'Ebraismo, in particolare della Bibbia		Si		Fonti bibliche
L'Ebraismo		Si		Fonti rabbiniche

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	EVENTUALI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO
• Definizione giuridica dell'IRC	Sì		Valido anche per educazione civica
• Le domande dell'uomo e il pensiero filosofico	Sì		
• Definizione ed etimologie di "religione"	Sì		
• Morfologia della religione:	Sì		
• Segni e simboli nelle religioni	Sì		
• Il linguaggio religioso e i miti	Sì		I miti cosmogonici dell'antica mezzaluna fertile
• Luoghi e tempi sacri	Sì		
• Ebraismo: Torah e mizvot Sinagoga, festività e riti		Sì	
• Le fonti della tradizione ebraico-cristiana: la Bibbia		Sì	
• I canoni della Bibbia		Sì	
• Come si è formato il testo biblico veterotestamentario e i suoi generi letterari		Sì	
• La storia di Israele		Sì	Storia biblica nell'arte

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esposizione orale argomenti noti	1	1
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	1	1
Ricerca Internet	Se possibile l'accesso al laboratorio di informatica	Se possibile l'accesso al laboratorio di informatica
Questionari con moduli	1	1
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)	Ove necessario	Ove necessario

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente
Lezione frontale	Sì	Sì	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X
Attività laboratoriale	Se possibile	Se possibile		X
Attività individualizzate	Ove opportuno	Ove opportuno		X
Altro: Cooperative Learning*	Sì	Sì	X	
Didattica digitale integrata: classroom, Drive	Sì	Sì	X	

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE
LABORATORIO INFORMATICA		X
Proiettore in classe con power point e filmati	X	
Aula virtuale (classroom)	X	

Griglia di valutazione per le attività svolte in cooperative learning				
	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente
Lavoro comune	<p>Svolge pienamente la propria parte e anche di più.</p> <p>Prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.</p> <p>Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo.</p> <p>Assiste gli altri compagni di gruppo.</p>	<p>Svolge in modo adeguato la propria parte nel lavoro.</p> <p>Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Partecipa alla discussione dell'argomento.</p> <p>Offre incoraggiamento agli altri.</p>	<p>Svolge il lavoro quasi come quello degli altri.</p> <p>E' convinto dagli altri membri del gruppo a partecipare.</p> <p>Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose.</p> <p>E' preoccupato del proprio lavoro.</p>	<p>Svolge meno lavoro degli altri.</p> <p>Partecipa passivamente al lavoro.</p> <p>Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro</p> <p>Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro.</p>
Comunicazione con gli altri	<p>Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni.</p> <p>Frequentemente esprime apprezzamenti per gli altri membri del gruppo.</p> <p>Esprime feed-back carichi di dignità per gli altri.</p> <p>Accetta volentieri i feed-back dagli altri.</p>	<p>Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo.</p> <p>Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri.</p> <p>Esprime feed-back in modo che non offendono.</p> <p>In modo riluttante accetta i feed-back</p>	<p>Raramente esprime le sensazioni e le preferenze.</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri.</p> <p>Qualche volta ha ferito i sentimenti dell'altro con il feed-back.</p> <p>Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feed-back ricevuto.</p>	<p>Non ha mai parlato per esprimere eccitazione e/o frustrazione.</p> <p>Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo "che cosa sta succedendo qui?"</p> <p>E' stato apertamente rude quando dava feed-back</p> <p>Ha rifiutato di ascoltare il feed-back</p>
Uso del tempo	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato</p>	<p>Alcuni lavori non sono mai stati completati, mentre altri partner hanno completato le consegne.</p>