



Relazione funzione strumentale

Area: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento A.S. 2022/2023

Prof. ssa Irene Barillà

Mansioni svolte durante quest'anno scolastico:

- predisposizione della Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 nei mesi di settembre – novembre 2022;
- predisposizione del RAV per il triennio 2022-2025 nei mesi di settembre – ottobre 2022;
- aggiornamento del PTOF 2022-2025 nei mesi di settembre – ottobre 2022;

Come indicato nella Circolare ministeriale 23940 del 19 settembre 2022, quest'anno è stato effettuato l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il nuovo triennio.

Per quanto concerne la Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 e il RAV per il triennio 2022-2025, ho proceduto alla loro predisposizione sulla piattaforma in ambiente SIDI tenendo conto di quanto stabilito con gli altri membri del Nucleo Interno di Valutazione, a cui io stessa ho preso parte. Particolarmente utile è stato il lavoro con il Professor Danilo Cantamessa, referente del NIV, e più specificamente, sia quello preparatorio alla riunione del Nucleo Interno di Valutazione sia quello successivo alla stessa, per la redazione definitiva della Rendicontazione sociale (che è stata poi sottoposta tramite email all'attenzione del Nucleo Interno di Valutazione, per eventuali ulteriori modifiche). L'analisi dei risultati raggiunti nel triennio 2019-2022 e l'individuazione delle prospettive di sviluppo per il triennio 2022-2025 è stata associata alle nuove analisi interne al RAV, al fine di individuare le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio 2022-2025 e pianificare quindi **il Piano di Miglioramento**. La prima priorità individuata è "Migliorare l'esito dell'Esame di Stato" e il traguardo a essa relativo è "Aumentare il voto medio dell'Esame di Stato (in riferimento ai risultati dell'anno scolastico 2018/2019), senza diminuire il livello delle attese". La seconda priorità è "Diminuire il numero dei trasferimenti in uscita" e il traguardo a essa correlato è "Ridurre la percentuale dei nullaosta", tenendo conto di quelli rilasciati a partire dal 20 settembre di ogni anno scolastico ed entro il 19 settembre dell'anno scolastico successivo.



Per quanto concerne il PTOF 2022-2025, come previsto dalla Nota ministeriale 21627 del 14/9/2021, all'inizio dell'anno scolastico 2021/2022 era stato predisposto in modo semplificato, relativamente ai soli aspetti strategici allora prefigurabili. Il suo aggiornamento è stato effettuato tenendo in considerazione i seguenti aspetti: le indicazioni presenti nella Circolare ministeriale 23940 del 19 settembre 2022; le delibere dei Collegi docenti di inizio anno; le priorità e i traguardi individuati nel RAV e il Piano di Miglioramento elaborato all'interno del NIV; le informazioni fornite dai docenti referenti di ambiti specifici (Funzioni strumentali, Animatore digitale, referente d'Istituto per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo...) e dai docenti referenti delle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.

Alcuni degli aspetti più rilevanti del nuovo Piano dell'Offerta Formativa riguardano alcuni paragrafi della sezione "Le scelte strategiche" e più specificamente il nuovo Piano di Miglioramento, il paragrafo "Principali elementi di innovazione" e uno specifico paragrafo relativo alle iniziative previste per l'attuazione del Piano Scuola 4.0. Nella sezione "L'offerta formativa", e più specificamente nel paragrafo "Azioni della scuola per l'inclusione scolastica", è stato inserito un approfondimento denominato "Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo".

Torino, 09/06/2023

Irene Barillà