



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5N ORDINAMENTO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Piacenti Ileana
LATINO	Piacenti Ileana
LINGUA STRANIERA	Prato Maria Teresa
STORIA	Poggianti Antonella
FILOSOFIA	Poggianti Antonella
MATEMATICA	Falabino Simona
FISICA	Falabino Simona
SCIENZE NATURALI	Campolongo Simona
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Di Prima Maria Rita
SCIENZE MOTORIE	Solia Celeste Brunella
IRC	Belingardi Stefano

Torino, 15 maggio 2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO (articolato su 5 giorni)

Classe	IRC/AA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
II	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
III	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
IV	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
V	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Piacenti Ileana	Piacenti Ileana	Piacenti Ileana
LATINO	Piacenti Ileana	Piacenti Ileana	Piacenti Ileana
LINGUA STRANIERA	Garoffolo Maria Antonia	Prato Maria Teresa	Prato Maria Teresa
STORIA	Poggianti Antonella	Poggianti Antonella (suppl. Palombini Lorenzo)	Poggianti Antonella
FILOSOFIA	Poggianti Antonella	Poggianti Antonella (suppl. Palombini Lorenzo)	Poggianti Antonella
MATEMATICA	Falabino Simona	Falabino Simona	Falabino Simona
FISICA	Falabino Simona	Falabino Simona	Falabino Simona
SCIENZE	Navarra Maria	Campolongo Simona	Campolongo Simona
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Berra Ettore	Di Prima Maria Rita	Di Prima Maria Rita
SCIENZE MOTORIE	Enrietti Pietro	Solia Celeste Brunella	Solia Celeste Brunella
I.R.C./O.A.	Bagetto Fiorella	Belingardi Stefano	Belingardi Stefano



2.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	24	0	24	24	0	0	0
IV	24	1	25	25	0	0	0
V	25	0	25				0

3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

3.1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5N è composta da 25 studenti, 15 femmine e 10 maschi. E' presente un allievo con DSA. La composizione della classe è rimasta quasi invariata in tutto il triennio e gli allievi hanno saputo instaurare relazioni di collaborazione sia tra compagni sia con i docenti, in un clima sereno e produttivo. I docenti, invece, si sono avvicendati nel corso degli anni e, soprattutto in alcune discipline, si sono verificate alcune discontinuità significative.

Nel complesso, gli allievi hanno imparato a organizzare il carico di lavoro richiesto nelle singole discipline e si sono abitualmente dimostrati puntuali nel rispetto delle consegne. Nel corso degli ultimi anni la classe è cresciuta nella correttezza e nella collaborazione matura tra compagni e con i docenti, mettendo in campo anche un maggiore sforzo per contenere i comportamenti esuberanti durante le attività didattiche.

Il profilo didattico della classe è mediamente buono, con una situazione piuttosto omogenea per impegno e risultati, anche se alcuni studenti non hanno acquisito un approccio del tutto personale e approfondito.

Le attività di PCTO e di Educazione civica hanno registrato una partecipazione attiva da parte di tutti. La classe ha raggiunto nel complesso un buon livello di competenze disciplinari e trasversali.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE/ORALI SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
08/05/2023	Italiano
09/05/2023	Matematica



In allegato i testi delle prove scritte svolte.

4. ATTIVITA' E PROGETTI

4.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Coding girls, Social Warning
Progetti individuali (Per i progetti individuali esterni si faccia riferimento al Curriculum dello Studente)	Cattambiente, Mercatino delle Idee, Certificazioni linguistiche, Adattamento prodotti video, Annuario, Orientamento in ingresso, Biomedica, BNL Banca, Promemoria Auschwitz, Salone del Libro, Allenamenti di Matematica, Debate, Orientamento in uscita

4.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Scienze Motorie: Manutenzione delle aree verdi e dei campi sportivi, cura dei materiali e delle attrezzature, sviluppo della capacità di gestire un lavoro in gruppo. Corso di Primo Soccorso. Inglese: Body image in the digital world; Child labour; Torture and political power; Bioethical issues: religion vs welfare; cloning and duplication. Fisica: La Fisica incontra la Medicina Diritto: diritto del lavoro e diritto costituzionale Scienze: cambiamento climatico
---------------------------	--

4.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Tutte le attività di recupero, quando necessarie, sono state svolte *in itinere*. I docenti hanno proposto occasioni di approfondimento all'interno delle proprie discipline.



4.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

Viaggio di istruzione a Madrid e Toledo

Visita didattica al Museo del Novecento di Milano

Visita didattica al Museo dell'Arte contemporanea di Rivoli

Visita virtuale del CNAO di Pavia

Visita alla centrale idroelettrica ed alla diga di Ceresole Reale

4.5. PERCORSI CLIL

Physics: The electromagnetic spectrum (modulo di 5 ore tenuto dalla prof.ssa Laura Dondi)

5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	7	1, 4, 8, 12
LATINO	5	1, 4, 8
LINGUA STRANIERA	8	1, 4, 9, 10, 15
STORIA	4	1, 4, 13, 15
FILOSOFIA	5	1, 4, 13, 15
MATEMATICA	7	3, 6
FISICA	5	3, 4, 5
SCIENZE	6	2, 4, 8, 9, 10
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	7	1, 4, 9, 15
SCIENZE MOTORIE	3	2, 9
EDUCAZIONE CIVICA	7	5, 8, 9, 10, 15



I.R.C./O.A.	5	4
-------------	---	---

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti

5.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti.	Manuale della disciplina; fotocopie con testi aggiuntivi e approfondimenti (vedi classroom)	Aula Lim
LATINO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; fotocopie con testi aggiuntivi e approfondimenti (vedi classroom)	Aula Lim
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina;testi di approfondimento;sussidi multimediali, fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio linguistico / informatica,
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; FAD	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni; Internet.	Aula
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni.	Aula



	esposizione in classe; FAD		
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni guidate, esercitazione a gruppi.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale digitale per integrazioni.	Aula; Classe virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni guidate; progetto pratico/teorico a gruppi; esperienze in laboratorio; approfondimenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale digitale per integrazioni.	Aula; Laboratorio Fisica e Informatica; Classe virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; Approfondimenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni; video online	Aula; Laboratorio di chimica e scienze; Aula Lim
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte: lezioni frontali; analisi dell'opera d'arte.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula; Lim
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito.	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina). Aula virtuale
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; conferenze	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi, materiale digitale per integrazioni	Aula, Aula Lim.
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula



5.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialmente e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite



9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite
-------------	--	---	--	---	--	--

Voto di comportamento.

Il **voto di comportamento** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di comportamento viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di comportamento, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti ; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in comportamento (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 45/2023 ed il DL 62/2017 stabiliscono i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.
- Partecipazione alle prove INVALSI 2023



CREDITO SCOLASTICO

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di comportamento), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M < 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M < 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M < 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M < 10$	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica almeno una delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media $M = \text{BUONO}$.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

5.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA in allegato

COLLOQUIO:

Griglia ministeriale (Allegato A - OM 45/2023)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. ssa PIACENTI Ileana

TESTO ADOTTATO: Bologna, Rocchi, *Fresca rosa novella*, (edizione rossa), Loescher, voll. 2, 3a, 3b

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

- Classicismo e romanticismo in Italia - Leopardi - testi
- Tardoromanticismo e predecadentismo: La Scapigliatura - testi
- Naturalismo francese - Zola
- Verismo - Verga - testi
- Il pluriprospektivismo nel romanzo moderno -
- Pirandello -
- Svevo -
- D'Annunzio prosatore - testi
- La poesia moderna: Baudelaire - testi
- Il decadentismo italiano in poesia
- D'Annunzio poeta - testi
- Pascoli - testi
- Le avanguardie - il Futurismo - testi
- La poesia delle "cose" - Saba - testi
- La poesia innovativa - Ungaretti - testi
- La poesia del "correlato oggettivo" - Montale - testi
- La figura dell'intellettuale: Pasolini - testi
- Lettura integrale di:
 - Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*;
 - Svevo, *La coscienza di Zeno*

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Latino

Prof. ssa PIACENTI Ileana

TESTO ADOTTATO: Garbarino, *Dulce ridentem*, Paravia, vol.3

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

- La filosofia a Roma
- Seneca - opere e testi
- Il genere minore della favola
- Fedro - opera e testi
- La storiografia in età imperiale
- Tacito - opere e testi
- Il romanzo nella letteratura greca e latina
- Petronio - il *Satyricon* -
- Apuleio - *L'asino d'oro* - *Amore e Psiche*
- Letteratura pagana e Cristianesimo
- Primi autori cristiani
- Agostino - opere - testi

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera - Inglese

Prof. Maria Teresa Prato

TESTO ADOTTATO: Spicci, Shaw, Amazing Minds, vol 1, 2, Pearson

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

- Romanticism: Wordsworth, Coleridge, Keats
- Victorian Age: Dickens, Wilde, Shaw
- Introduction to XX century: Edwardian Age; The Age of Anxiety
- War Poets
- Modernism: E. Pound; TS Eliot; J. Joyce; V. Woolf
- The Thirties: Orwell
- Post War: Theatre of Absurd; Kerouac
- Contemporary literature (Mc Ewan; Ishiguro)

EDUCAZIONE CIVICA:

- Body image in the digital world
- Child labour
- Torture and political power
- Bioethical issues (Religion vs welfare; Cloning and duplication)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof. A. POGGIANTI

TESTO ADOTTATO: PROSPERI-ZAGREBELSKY-VIOLA-BATTINI STORIA PER DIVENTARE CITTADINI, EINAUDI, VOL. 3, PAGG.782.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA NASCITA DELLA SOCIETA' DI MASSA.**
- **L'ETA' GIOLITTIANA.**
- **LA GRANDE GUERRA.**
- **LA PACE DI VERSAILLES E IL PRIMO DOPOGUERRA.**
- **LA NASCITA DEI REGIMI FASCISTA E NAZISTA.**
- **LA RIVOLUZIONE RUSSA DAL 1905 AL 1924.**
- **USA NEGLI ANNI VENTI. LA CRISI DEL 1929 E LE SUE CONSEGUENZE.**
- **LA PRESIDENZA ROOSEVELT.**
- **LA SECONDA GUERRA MONDIALE.**
- **ANTIFASCISMO E RESISTENZA. LA NASCITA DELLA REPUBBLICA.**
- **STALIN E IL TOTALITARISMO SOVIETICO FINO AL CROLLO DEL REGIME NEL 1991.**
- **LA FINE DELL'URSS E LA RIBELLIONE DELLE REPUBBLICHE SATELLITI.**
- **LA STORIA ITALIANA DAL 1948 AL 1960.**
- **LA GUERRA FREDDA E I BLOCCHI CONTRAPPOSTI. IL MURO DI BERLINO.**
- **LA STORIA DELL'UE DAL 1950 AL 2009.**
- **CINA E GIAPPONE NEL SECONDO DOPOGUERRA.**

EDUCAZIONE CIVICA :

- **LE COSTITUZIONI AMERICANA FRANCESE, TEDESCA, ITALIANA.**
- **LO STATUTO ALBERTINO, LA LUOGOTENENZA DEL REGNO E LA COSTITUENTE.**
- **LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI: ONU, NATO, FMI.**
- **LA CARTA EUROPEA.**
- **I GRANDI PROCESSI CONTRO I CRIMINI DI GUERRA A NORIMBERGA E TOKYO.**
- **LE FESTE NAZIONALI: 8 MARZO, 25 APRILE, 1 MAGGIO, 2 GIUGNO, 4 NOVEMBRE.**
- **I DISCORSI DEI PRESIDENTI KENNEDY (GIUGNO 1963) E REAGAN (GIUGNO 1987) A BERLINO.**

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof. A. POGGIANTI

TESTO ADOTTATO: MAURIZIO FERRARIS, IL GUSTO DEL PENSARE, PARAVIA, VOL. 3, PAGG.823.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **SCHOPENHAUER.**
- **KIERKEGAARD.**
- **IL POSITIVISMO FRANCESE: COMTE.**
- **IL POSITIVISMO INGLESE: J. STUART MILL, SPENCER E L'EVOLUZIONISMO.**
- **MARX.**
- **NIETZSCHE.**
- **FREUD.**
- **HEIDEGGER.**
- **POPPER.**
- **HANNAH ARENDT.**
- **SIMONE WEIL.**

ARGOMENTI E NODI CONCETTUALI

- **INFLUENZA DELLA FILOSOFIA DI KANT E DI HEGEL SULLA FILOSOFIA DELL'800 E DEL '900.**
- **IL MARXISMO-LENINISMO.**
- **LIBERALISMO E TOTALITARISMO.**

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Falabino Simona

TESTO ADOTTATO: Zanone, Sasso, *Colori della Matematica*, edizione blu aggiornata, volume 5 AlfaBeta, Petrini

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Limiti e continuità
- Derivabilità e relative applicazioni
- Integrabilità e relative applicazioni

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. Falabino Simona

TESTO ADOTTATO: U. Amaldi, *Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu*, volumi 2 e 3, Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Circuiti in corrente continua e circuiti RC
- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- Leggi di Maxwell e onde elettromagnetiche
- Crisi della Fisica classica
- Relatività ristretta

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof. Campolongo Simona

TESTO ADOTTATO:

BRUNO COLONNA CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

LINX_9788863649017

BOSELLINI ALFONSO SCIENZE DELLA TERRA 2ED. (LE) - VOL. QUINTO ANNO S (LDM) -

TETTONICA DELLE PLACCHE - ATMOSFERA - CLIMA 2 ZANICHELLI EDITORE

9788808503251

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Chimica
- Chimica organica
- Biochimica
- Metabolismi (respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi)
- Biologia
- Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie
- Scienze della Terra
- Dinamica globale del pianeta Terra
- Dinamica dell'atmosfera e meteorologia

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof. Maria Rita Di Prima

TESTO ADOTTATO: Cricco – Di Teodoro- “Itinerari nell'arte”- ed. Zanichelli - versione arancione – volume 5 (quinta edizione).

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Art Nouveau

Avanguardie storiche (Primo Novecento)

- Fauves
- Espressionismo
- Cubismo
- Futurismo
- Dadaismo
- Surrealismo
- Astrattismo
- Metafisica
- Esperienze Italiane

Secondo Novecento

- Informale
- Espressionismo Astratto
- New Dada
- Pop Art

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie

Prof.ssa Celeste Brunella Solia

TESTO ADOTTATO: "In Movimento" Marietti Scuola.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

- Le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza, flessibilità
- Le capacità coordinative: destrezza, equilibrio, senso del ritmo, senso tattico, visione periferica
- Gli sport individuali: atletica leggera e tennis, il nuoto.
- Gli sport di squadra: la pallavolo, la pallacanestro, il calcio, l'hockey.
- Nozioni di arbitraggio.
- Nozioni di primo soccorso.

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. Stefano Belingardi

TESTO ADOTTATO: La Sabbia e le stelle, A. Porcarelli, M.Tobaldi

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

TEOLOGIA MORALE SPECIALE

- Bioetica: Aborto, clonazione, OGM, manipolazione dell'embrione, omosessualità e gender, eutanasia e testamento biologico.
- Etica della vita. Sempre sotto i riflettori? La paura dell'essere da soli e il Mondo social. 1984 e the Circle, due esempi di controllo capillare.
- Etica della Natura e dell'ambiente Per una natura sostenibile. Il caso Vajont. Il caso Cernobil. -Etica della Pace. Costruire il mondo senza guerre. Dai recenti conflitti alla cooperazione internazionale. La guerra preventiva. Esiste una guerra giusta? L'esempio del film Hunger Games.

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE

- Freud e la nascita della psicologia
- La coscienza e il Super Io.
- Il nostro agire nel mondo, psicologia dell'età evolutiva
- di fronte alle sfide... saper reagire

STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA

- La Chiesa e le guerre mondiali. Benedetto XV, Pio XI, Pio XII
- La Chiesa si apre al Mondo. Giovanni XXIII e la sfida del Concilio
- Paolo VI e i documenti conciliari
- Giovanni Paolo II, il nuovo millennio
- Benedetto XVI, il teologo
- Francesco, venuto dalla fine del mondo

LETTERATURA E RELIGIONE

- I casi letterari di Peter Pan, Alice nel Paese delle Meraviglie, Le Cronache di Narnia, il Signore degli Anelli

MISSIONARI NEL MONDO

- Le sfide della Chiesa vicina e lontane. Un esempio di missione.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA N

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Piacenti Ileana	firmato in originale
LATINO	Piacenti Ileana	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Prato Maria Teresa	firmato in originale
STORIA	Poggianti Antonella	firmato in originale
FILOSOFIA	Poggianti Antonella	firmato in originale
MATEMATICA	Falabino Simona	firmato in originale
FISICA	Falabino Simona	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Campolongo Simona	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Di Prima Maria Rita	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Solia Celeste Brunella	firmato in originale
IRC	Belingardi Stefano	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Giuseppe Piazza

firmato in originale

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia A

Cognome e nome _____ Classe _____

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI *</i>								<i>PUNTI</i>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A									
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia B

Cognome e nome _____ Classe _____

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI *</i>								<i>PUNTI</i>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B									
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia C

Cognome e nome _____ Classe _____

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI *</i>								<i>PUNTI</i>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
<i>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</i>									
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO
ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023
SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA - MATEMATICA

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5_____

Indicatori (Punteggio massimo - Punteggio sufficienza)	Descrittori	Punteggio
<p>Comprendere (5 - 3) Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	<p>Comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. con difficoltà e non riesce ad individuare i concetti chiave, commette molti errori nell'individuare le relazioni tra essi 2. la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave 3. in modo corretto solo parte di problema e quesiti 4. in modo corretto la quasi totalità della prova 5. la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente 	
<p>Individuare (6 - 4) Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	<p>Individua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nessuna strategia risolutiva 2. strategie risolutive inadeguate 3. strategie risolutive parzialmente adeguate solo in alcune parti della prova 4. strategie risolutive parzialmente adeguate nella globalità della prova 5. strategie risolutive adeguate, anche se non sempre le più efficaci per la risoluzione della situazione problematica 6. strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica 	
<p>Sviluppare il processo risolutivo (5 - 3) Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	<p>Sviluppa il processo risolutivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. solo in qualche situazione e/o con errori ripetuti 2. in modo parziale e/o non appropriato 3. in modo corretto solo in alcune delle situazioni richieste 4. in modo sostanzialmente corretto in quasi tutti i casi proposti 5. in modo corretto, utilizzando gli strumenti disciplinari con coerenza e proprietà 	
<p>Argomentare (4 - 2) Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	<p>Argomenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in modo confuso e non pertinente 2. in poche situazioni e/o con scorrettezze nel linguaggio 3. solo in parte e/o in modo essenziale 4. sempre con coerenza e proprietà di linguaggio 	
<p>TOTALE (20 - 12)</p>		