



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^a B

SCIENZE APPLICATE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	GRIFFO LUIGI
LINGUA STRANIERA	DAIANA LOMBARDI
STORIA	PERINO CERESOLE MARINA
FILOSOFIA	PERINO CERESOLE MARINA
MATEMATICA	RAGUSA ALBERTO
FISICA	RAGUSA ALBERTO
SCIENZE NATURALI	LENZI SIMONETTA
INFORMATICA	IACONO ANGELO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	GASTAUDO BRUNO
SCIENZE MOTORIE	AMATO CARMEN
IRC	PENNACCHIO MIRIAM

Torino, 15 maggio 2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza



2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	GRIFFO	GRIFFO	GRIFFO
LINGUA STRANIERA	PACE	ALBEGIANI	LOMBARDI
STORIA	DE CARLO	PERINO CERESOLE	PERINO CERESOLE
FILOSOFIA	BOSCO	PERINO CERESOLE	PERINO CERESOLE
INFORMATICA	IACONO	IACONO	IACONO
MATEMATICA	RAGUSA	RAGUSA	RAGUSA
FISICA	RAGUSA	RAGUSA	RAGUSA
SCIENZE	CORTASSA	CAVALLONE	LENZI
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	GASTAUDO	GASTAUDO	GASTAUDO
SCIENZE MOTORIE	AMATO	AMATO	AMATO
I.R.C./O.A.	MAGLIOLI	PENNACCHIO	PENNACCHIO

2.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	30			23	8	5	2
IV	23			23	3		
V	23						1



3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

3.1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 3 B era formata da 30 studenti, 23 provenienti dalla 2 B e 7 dalla 2 R. La DAD ha coinvolto la classe sia l'anno precedente che buona parte della terza. Una parte della classe durante questi periodi ha seguito e studiato poco; durante le verifiche e le interrogazioni ci sono stati più volte comportamenti non corretti. Tutto questo ha portato a 2 ritiri e a 5 bocciature e a un buon numero di rimandati. L'altra parte della classe ha dimostrato una maggiore maturità lavorando in modo adeguato, anche se i programmi sono stati svolti con un po' di fatica. Bisogna riconoscere che nel biennio si sono verificate criticità nello svolgimento del programma in alcune materie. In quarta la situazione si è stabilizzata, gli studenti hanno lavorato in modo più costante ottenendo migliori risultati. Una parte della classe ha però spesso messo poco impegno ricercando semplicemente la sufficienza nelle varie materie. Al contrario l'altra parte della classe ha dimostrato interesse e impegno crescenti con un buon miglioramento nelle medie complessive. In quinta la situazione è ulteriormente cambiata. Un buon numero di studenti si impegna ottenendo buoni e ottimi risultati, mentre una parte ha trascurato molto lo studio all'inizio dell'anno scolastico generando insufficienze in più materie a causa di un atteggiamento superficiale e poco maturo. Queste persone, a metà del pentamestre, hanno deciso di impegnarsi maggiormente, ma le carenze accumulate non sono trascurabili.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE/ORALI SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
09/05/2023	MATEMATICA
08/05/2023	ITALIANO

In allegato i testi delle prove scritte svolte.

4. ATTIVITA' E PROGETTI

4.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.



Progetti di classe	Sicurezza. SCOPRITALENTO SAA FUTURE JOB.
Progetti di gruppo	Corso politecnico. First.
Progetti individuali	Biomedica. Corso di preparazione ai Test universitari

4.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curriculari e in attività /percorsi extracurriculari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	"PRIMO SOCCORSO". Educazione alla guida sicura. Guerra in Libia; riforma elettorale del Giolitti. Riferimento al discorso di ieri al Senato della Senatrice Liliana Segre. Guerra in Libia; riforma elettorale del Giolitti. Riferimento al discorso di ieri al Senato della Senatrice Liliana Segre. Prospettive future. Incontro con l'autore Paolo Malaguti per la presentazione del romanzo Il Moro della cima. Definizione di lavoro; definizione diritto del lavoro; art. 4 Costituzione; art. 35 Cost. (la tutela del lavoro in tutte le sue forme); art. 36 Cost. (diritti irrinunciabili); art. 37 Cost. (donna lavoratrice, tutela lavoro minorile e limite di età lavoro. minorile). La Magna Carta Libertatum. Codice pari opportunità: discriminazione diretta, indiretta, molestie e molestie sessuali. Sindacato (Cost. art. 39 e 40) e diritti collettivi. Statuto lavoratori. Il contratto collettivo. Differenze tra lavoro autonomo e lavoro subordinato. La definizione di lavoro subordinato (art. 2094 c.c.). Il contratto individuale di lavoro: assunzione, categorie, mansioni, svolgimento, cessazione (termine, dimissioni, licenziamento, etc). Visionati due contratti di assunzione, con specifica delle clausole pattuite. Visionato altro contratto specifico per le pattuizioni afferenti il patto di non concorrenza. Visionato un impegno ad assumere. Specifiche sul fascismo. Conferenza AVIS. Conferenza AVIS. Guerra e pace nell'Arte.
Attività di gruppo	
Attività individuali	

4.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Sportello di matematica e fisica. Sportello d'italiano.

...



4.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

Stage di fisica e di matematica. Olimpiadi: matematica, fisica, chimica.

Salone per l'orientamento dello studente.

...

4.5. PERCORSI CLIL

Recombinant DNA technology

Wegener and the continental drift

Plate tectonics theory



5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	7/8	1,8,12,13,15
LINGUA STRANIERA	8/9	1,4,5,8,11,15
STORIA	6	4 8, ,13
FILOSOFIA	6	4, 8, 12
MATEMATICA	6	3, 4, 6.
FISICA	4	3, 4, 6.
SCIENZE	8/ 9	3,4,6,8,9,15
INFORMATICA	4	4,8,9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	6	4, 5, 7, 8
SCIENZE MOTORIE	5	2, 9, 11
EDUCAZIONE CIVICA	2	4, 15
I.R.C./O.A.	2	11

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti

5.2.

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
------------	------------------------	-----------	-------



ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti.	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi; fotocopie.	Aula
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Podcast; Film; Writings.	Manuale della disciplina; appunti e schemi come materiale di approfondimento caricati su Classroom; sussidi audiovisivi.	Aula
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; Internet.	Aula
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; internet.	Aula
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna	Manuale della disciplina; testi di approfondimento.	Aula
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna. Approfondimenti.	Manuale della disciplina.	Aula
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; Approfondimenti.	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi; fotocopie per integrazioni; presentazioni in <u>P</u> ower Point.	Aula; Laboratorio di chimica.
INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica Aula virtuale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Disegno: esercitazioni individuali. Storia dell'arte: lezioni frontali; analisi dell'opera d'arte.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; presentazioni Power Point predisposte dal docente	Aula curricolare con PC e proiettore
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito.	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina).



EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe;	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni	Aula;
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; contenuti online.	Aula; Aula giardino

5.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialmente corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite



7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente. E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di comportamento.

Il voto di comportamento è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di comportamento viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di comportamento, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in comportamento (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 45/2023 ed il DL 62/2017 stabiliscono i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.



● Partecipazione alle prove INVALSI 2023

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di comportamento), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M < 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M < 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M < 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M < 10$	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

5.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA in allegato



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia A

Cognome e nome _____										Classe _____									
INDICATORI	DESCRITTORI *										PUNTI								
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A																			
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Interpretazione corretta e articolata del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
PUNTEGGIO ____ / 20									Totale punti ____ / 100										

Il Presidente _____

I Commissari _____



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" – TORINO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO
Tipologia B

Cognome e nome _____										Classe _____									
INDICATORI	DESCRITTORI *								PUNTI										
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Coessione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B																			
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20											
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100										

Il Presidente _____

I Commissari _____



LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" – TORINO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO
Tipologia C

Cognome e nome _____										Classe _____									
INDICATORI	DESCRITTORI *								PUNTI										
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C																			
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20											
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10											
PUNTEGGIO ____ / 20									Totale punti ____ / 100										

Il Presidente _____

I Commissari _____



ESAME DI STATO 2022 - 23 - COMMISSIONE _____

SECONDA PROVA SCRITTA - MATEMATICA

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE 5 _____

Indicatori (Punteggio massimo)	Descrittori	Sufficienza
Comprendere (5) Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	Comprende: - con difficoltà e non riesce ad individuare i concetti chiave, commette molti errori nell'individuare le relazioni tra essi - la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave - in modo corretto solo parte di problema e quesiti - in modo corretto la quasi totalità della prova - la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente	3
Individuare (6) Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	Individua: - nessuna strategia risolutiva - strategie risolutive inadeguate - strategie risolutive parzialmente adeguate solo in alcune parti della prova - strategie risolutive parzialmente adeguate nella globalità della prova - strategie risolutive adeguate, anche se non sempre le più efficaci per la risoluzione della situazione problematica - strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica	4
Sviluppare il processo risolutivo (5) Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Sviluppa il processo risolutivo: - solo in qualche situazione e/o con errori ripetuti - in modo parziale e/o non appropriato - in modo corretto solo in alcune delle situazioni richieste - in modo sostanzialmente corretto in quasi tutti i casi proposti - in modo corretto, utilizzando gli strumenti disciplinari con coerenza e proprietà	3
Argomentare (4) Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	Argomenta: - in modo confuso e non pertinente - in poche situazioni e/o con scorrettezze nel linguaggio - solo in parte e/o in modo essenziale - sempre con coerenza e proprietà di linguaggio	2
TOTALE (20)		12

Il Presidente _____

I Commissari _____



COLLOQUIO:

Griglia ministeriale (Allegato A - OM 45/2023)

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE





SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. Griffo Luigi

TESTO ADOTTATO: BOLOGNA CORRADO, FRESCA ROSA NOVELLA ED. ROSSA 2 - DAL BAROCCO AL ROMANTICISMO, LOESCHER EDITORE; BOLOGNA CORRADO, FRESCA ROSA NOVELLA ED. ROSSA 3A - DAL NATURALISMO AL PRIMO NOVECENTO, LOESCHER EDITORE. BOLOGNA CORRADO, FRESCA ROSA NOVELLA ED. ROSSA 3B - IL SECONDO NOVECENTO, LOESCHER EDITORE.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Leopardi
Positivismo e letteratura: il Naturalismo
Verismo
Verga
Simbolismo
Decadentismo
Estetismo
Pascoli
D'Annunzio
Crepuscolarismo
Futurismo
Pirandello
Svevo
Ungaretti (da completare)
Montale (da svolgere)
Saba (da svolgere)
P. Levi (da completare)

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera INGLESE

Prof. DAIANA LOMBARDI

TESTO ADOTTATO:

- **It's Literature I (A. Martelli, I. Bruschi, I. Nigra), Rizzoli**
- **It's Literature II (A. Martelli, I. Bruschi, E. Armellino)**

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **The Romanticism**
- The American Revolution, The French Revolution, The Industrial Revolution
- The Romantic prose and poetry
- 1st Generation Poets: William Blake, William Wordsworth, Samuel T. Coleridge (and their works)
- 2nd Generation Poets: Lord Byron and Percy B. Shelley (and their works)
- Gothic novel and Mary Shelley
- **The Victorian Age**
- Charles Dickens (and his works)
- Charlotte Bronte (and her works)
- Emily Bronte (and her works)
- Robert L. Stevenson (and his works)
- Oscar Wilde (and his works)
- Lord Alfred Tennyson (and his works)
- George B. Shaw (and his works)
- Nathaniel Hawthorne (and his works)
- **The Edwardian Era**
- Joseph Conrad (and his works)
- **Modernism**
- Alan Turing, The Enigma Man (Film: "The imitation Game")
- Towards clear language and the RP
- Thomas S. Eliot (and his works) - *Post war Poet*
- James Joyce (and his works)
- Virginia Woolf (and her works)
- Ernest Hemingway (and his works) - *Post war writer*
- **Post-war Era**
- The Theatre of the Absurd



- Samuel Beckett (and his works)
- George Orwell (and his works)
- **The New Millennium**
- Kazuo Ishiguro (and his works)

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof.ssa Marina Perino Ceresole

TESTO ADOTTATO: Prosperi A., Zagrebelsky G. et al, Storia per diventare cittadini, vol. 3, Ed. Einaudi-Mondadori, Torino

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

TRIMESTRE

Industrializzazione e società di massa

L'Europa e il mondo alla vigilia della grande guerra

Guerra e rivoluzione

La grande crisi e i totalitarismi

PENTAMESTRE

Il fascismo

La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze

L'Italia repubblicana

La Resistenza

- La contemporaneità fra storia e cronaca

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.

SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE



MATERIA: Filosofia

Prof. Marina Perino Ceresole

TESTO ADOTTATO: Abbagnano N., Fornero G., Vivere la Filosofia, Vol.3, Ed. Paravia-Pearson, Torino

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

TRIMESTRE

Hegel;

La sinistra hegeliana e Feuerbach

Schopenhauer

Kierkegaard

Marx

Positivismo

PENTAMESTRE

Spiritualismo e Bergson

Nietzsche

Freud e la psicoanalisi

L'esistenzialismo: Heidegger, Jaspers, Sartre

La Fenomenologia: cenni

Filosofia e contemporaneità

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.

SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. RAGUSA ALBERTO

TESTO ADOTTATO:



Trifone, Bergamini, Barozzi, "Matematica Blu 2.0 Vol. 4" sec. ed., Zanichelli;
Trifone, Bergamini, Barozzi, "Matematica Blu 2.0 Vol. 5" sec. ed., Zanichelli.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **Dominio di una funzione.**
- **Limiti e continuità delle funzioni.**
- **Derivata di una funzione, problemi di massimo e di minimo.**
- **Differenziale di funzione.**
- **Teoremi sulle funzioni derivabili.**
- **Studio di funzione.**
- **Integrali indefiniti e definiti, calcolo di aree e di volumi.**
- **Analisi numerica: metodo di bisezione.**
- **Geometria analitica dello spazio.**
- **Distribuzioni di probabilità.**

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. RAGUSA ALBERTO

TESTO ADOTTATO:

Ugo Amaldi, "L'Amaldi per i licei scientifici. Blu" vol. 2, Zanichelli

Ugo Amaldi, "L'Amaldi per i licei scientifici. Blu" vol. 3, Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **La corrente elettrica.**
- **Le leggi di Ohm e i circuiti.**
- **Il campo magnetico**
- **Il campo magnetico. Esperimenti di Oersted e di Ampere. Il magnetismo nella materia.**
- **Interazioni tra magneti e correnti. Il campo magnetico creato da una corrente. La forza di Lorentz.**
- **Campi variabili e correnti indotte. Induttanza di un circuito.**
- **La corrente alternata.**
- **Onde elettromagnetiche: equazioni di Maxwell.**
- **Relatività ristretta.**

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof. IACONO Angelo

TESTO ADOTTATO:

Appunti forniti dall'insegnante tramite Dropbox (link
<https://www.dropbox.com/sh/elwoze485c88aq9/AABP96tSyixC4UBOOD4mImKba?dl=0>)

Libro: Autori Camagni Nikolassy– Infom@t3

Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

- Interrogazioni

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Telematica
- Teoria dei sistemi, automi e simulazione
 - Simulazione di automi in ambiente visuale
- Intelligenza artificiale

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof. Simonetta Lenzi

TESTI ADOTTATI:

COLONNA BASI CHIMICHE DELLA VITA ed. LINX

BOSELLINI SCIENZE DELLA TERRA VOL. QUINTO ANNO S - TETTONICA DELLE PLACCHE
- ATMOSFERA - CLIMA ed. ZANICHELLI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Chimica organica: idrocarburi; composti organici mono e polifunzionali; polimeri.

Biochimica: glucidi, lipidi, proteine ed enzimi, acidi nucleici.

Metabolismi: metabolismi di glucidi, lipidi, proteine.

Genetica di virus e batteri.

Ingegneria genetica e biotecnologie.

Dinamica globale del pianeta Terra.

L'atmosfera.

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e Storia dell'Arte

Prof. Bruno GASTAUDO

TESTO ADOTTATO: Cricco-Di Teodoro, *"ITINERARIO NELL'ARTE"*, versione arancione, volumi 4 e 5, Ed. Zanichelli.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Tendenze postimpressioniste: Cezanne, Seurat, Gauguin, Van Gogh
- Il Divisionismo italiano: Segantini, Morbelli, Pellizza da Volpedo
- L'Art Nouveau: dai presupposti alle varie esperienze europee
- Klimt
- I Fauves: Matisse
- L'Espressionismo dai precursori (Ensor e Munch) alle esperienze tedesche
- Die Brücke
- Le "Avanguardie" del primo Novecento: il Cubismo e l'esperienza artistica di Picasso
- Il Futurismo italiano
- L'esperienza Dada
- Il Surrealismo
- I diversi "percorsi" artistici verso l'Astrattismo: Kandinskij, Klee e Mondrian
- La Metafisica di De Chirico
- Il Razionalismo nell'architettura europea del primo Novecento
- L'architettura razionalista in Italia nel periodo fascista
- L'École de Paris
- Informale e Espressionismo astratto
- La Pop Art
- Cenni alle Neoavanguardie del secondo Novecento

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof.ssa Carmen Amato

TESTO ADOTTATO: Gianluigi Fiorini - Stefano Coretti - Silvia Bocchi -
"IN MOVIMENTO"
Marietti Scuola Editrice

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Esercizi di potenziamento e scioltezza articolare.
- Stretching.
- Esercizi di miglioramento della mobilità articolare e della coordinazione generale.
- Fondamentali individuali e di squadra nel gioco della PALLAVOLO: tecnica e gioco.
- Fondamentali individuali e di squadra nel gioco della BASKET: tecnica e gioco.
- Fondamentali individuali e di squadra nel gioco del PADDLE: tecnica e gioco.
- Nozioni approfondite di "Primo Soccorso".

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof.ssa Pennacchio Miriam

TESTO ADOTTATO: P. Maglioli, Capaci di sognare – Con nulla osta CEI, SEI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Dialogo interreligioso

Confronto fra religioni

I pontificati di Benedetto XVI e Francesco

Il fenomeno migratorio e la posizione della Chiesa

Chiesa e legalità

Il concetto di martirio

Alcuni cenni su tematiche di bioetica

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.

IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA B

(firmato in originale)



	DOCENTE	firma
ITALIANO	GRIFFO LUIGI	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	DAIANA LOMBARDI	firmato in originale
STORIA	PERINO CERESOLE MARINA	firmato in originale
FILOSOFIA	PERINO CERESOLE MARINA	firmato in originale
MATEMATICA	RAGUSA ALBERTO	firmato in originale
FISICA	RAGUSA ALBERTO	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	LENZI SIMONETTA	firmato in originale
INFORMATICA	IACONO ANGELO	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	GASTAUDO BRUNO	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	AMATO CARMEN	firmato in originale
IRC	PENNACCHIO MIRIAM	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Giuseppe Piazza

firmato in originale