



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 D SCIENZE APPLICATE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Laura Banchi
LINGUA STRANIERA	Gabriella Norillo
STORIA	Ester Vigilanti
FILOSOFIA	Ester Vigilanti
MATEMATICA	Simona Falabino
FISICA	Simona Falabino
SCIENZE NATURALI	Elena Garneri
INFORMATICA	Angelo Iacono
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Alessandra Alice Sponza
SCIENZE MOTORIE	Carmen Amato
IRC	Stefano Belingardi
SOSTEGNO	Francesca Alloati Carola Marucci

Torino, 15 maggio 2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (articolato su 5 o 6 giorni)

Classe	IRCI/AA	ITALIANO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	-	-	5	2	2	3	2	2	27
II	1	4	3	3	-	-	4	2	2	4	2	2	27
III	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
IV	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
V	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Laura Banchi	Laura Banchi	Laura Banchi
LINGUA STRANIERA	Gabriella Norillo	Gabriella Norillo	Gabriella Norillo
STORIA	Ester Vigilanti	Ester Vigilanti supplente Silvia Russotto	Ester Vigilanti supplente Giuseppe Spallino
FILOSOFIA	Ester Vigilanti	Ester Vigilanti supplente Silvia Russotto	Ester Vigilanti supplente Giuseppe Spallino
INFORMATICA	Angelo Iacono	Angelo Iacono	Angelo Iacono
MATEMATICA	Vanna Gandolfi	Andrea Ziggio	Simona Falabino
FISICA	Vanna Gandolfi	Simona Falabino	Simona Falabino
SCIENZE	Elena Garneri	Elena Garneri	Elena Garneri
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Gabriele Maschietti	Alessandra Alice Sponza	Alessandra Alice Sponza
SCIENZE MOTORIE	Carmen Amato	Carmen Amato	Carmen Amato
I.R.C./O.A.	Fiorella Bagetto	Stefano Belingardi	Stefano Belingardi
SOSTEGNO	Francesca Alloati Tiziana Strina	Francesca Alloati Tiziana Strina	Francesca Alloati Carola Marucci



2.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	22+7	0	29	23	5	1	0
IV	28	1	29	29	0	0	0
V	29	0	29				0

3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

3.1. PROFILO DELLA CLASSE

- Caratteristiche generali e disciplinari

La classe 5D è composta da 29 studenti, 21 maschi e 8 femmine. Al gruppo classe originario si sono aggiunti, all'inizio del terzo anno di liceo, sette allievi provenienti da altra classe seconda di questo Istituto, e un alunno all'inizio del quarto anno. La classe è supportata, fin dal primo anno, da docenti di sostegno per la presenza di alunni diversamente abili. Sono presenti atleti di Alto Livello.

La classe ha seguito un corso di studi regolare, beneficiando, durante il triennio della continuità didattica in molte discipline, ad eccezione dei cambiamenti dei professori di matematica, fisica, storia dell'arte e IRC e di supplenti di Storia e Filosofia al termine del quarto anno e al principio del quinto.

Durante il terzo anno l'inserimento dei nuovi allievi ha destabilizzato le relazioni interne alla classe e creato qualche disarmonia, dal quarto anno, invece, la classe ha sempre manifestato buoni e collaborativi rapporti al suo interno.

Le relazioni con gli insegnanti sono sempre state corrette, cordiali e improntate alla collaborazione reciproca.

- Andamento didattico, impegno, interesse e partecipazione.

Per quanto riguarda l'andamento didattico, l'impegno, l'interesse e la partecipazione, la classe risulta essere eterogenea: alcuni studenti hanno dimostrato interesse, impegno nello studio, coinvolgimento e una piena crescita nell'assunzione di responsabilità rispetto agli impegni scolastici e all'organizzazione delle attività; altri studenti, invece, hanno raggiunto solo in parte consapevolezza nei confronti degli impegni presi e un'organizzazione ottimale dei carichi di lavoro.

Questo aspetto ricade sull'andamento scolastico: una parte degli studenti ha ottenuto ottimi risultati in tutte le discipline; un altro gruppo, invece, pur dimostrando una buona partecipazione e disponibilità all'azione didattica, ha raggiunto in generale livelli discreti o buoni.

Durante il quinquennio, sono stati predisposti alcuni PEI e PdP per studenti che stavano affrontando periodi di significativa difficoltà.

Nonostante le potenzialità e le capacità di tutti gli studenti, permangono per alcune situazioni di ansia che hanno inciso sulle loro performance scolastiche.

- Obiettivi trasversali raggiunti.

Le attività di PCTO e di Educazione civica hanno registrato una partecipazione attiva da parte di tutti. Di conseguenza, la classe ha raggiunto nel complesso un buon livello di competenze disciplinari e trasversali.



QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE/ORALI SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
08-05-2023	Italiano
09-05-2023	Matematica

In allegato i testi delle prove scritte svolte.

4. ATTIVITÀ E PROGETTI

4.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	UNESCO – Diversi, ma uguali UNESCO – Transizione ecologica, Corso sicurezza
Progetti di gruppo	Mercatino delle Idee Stage di Fisica PON Scienze
Progetti individuali	Animatore Corso di biologia con curvatura biomedica Atleta alto livello PLS Green4Green Teatro (TEDACÀ) Inglese First Certificate, Debate Stem Days Inglese CAE Certificate Economia finanziaria TUTTI X UNO Orientamento laboratorio di chimica Corso preparazione test ambito biomedico Salone dello studente



4.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Razzismo: provvedimenti in difesa della razza Costituzione Italiana: genesi storica-giuridica-politica, comparazione con lo Statuto Albertino Costituzione Italiana, gli ARTICOLI FONDAMENTALI ONU, UNIONE EUROPEA, spinta ideale, genesi, trattati, sviluppi successivi La Fisica incontra la Medicina Sensibilizzazione al rispetto della strada Primo soccorso con Croce Verde Diritto del lavoro e contratti Pacifism and conflicts Polimeri e impatto ambientale AVIS
---------------------------	--

4.3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Sono stati svolti corsi di recupero sia extracurricolari che in itinere.

4.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

- Teatro per ragazzi: spettacolo su Beppe Fenoglio
- Visita guidata ai laboratori del CERN di Ginevra
- Visita virtuale del CNAO di Pavia
- Visita guidata al Museo di Arte contemporanea di Rivoli
- Visita guidata mostra "John Constable, Paesaggi dell'anima"
- Viaggio di istruzione Francia-Spagna
- Uscita: Anfiteatro Morenico di Ivrea
- Teatro Astra: Costellazioni e Frankenstein (solo gruppo più ristretto, Risate di gioia e Principia)
- Conferenza Mercalli (solo gruppo più ristretto, Risate di gioia e Principia)
- Progetto "Padel"
- Giochi della chimica (solo un gruppo)
- Campionati delle scienze naturali (solo un gruppo)
- Giochi di Archimede
- Campionati di Fisica

4.5. PERCORSI CLIL

Un modulo relativo alla crisi del '29, "The crisis of 1929 and the New Deal", svolto dalla docente di storia.



5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	7	1, 4, 8, 9, 11, 12
LINGUA STRANIERA	7	1, 2, 3, 9,10
STORIA	5	4, 8
FILOSOFIA	5	4, 8
MATEMATICA	7	3, 6
FISICA	5	3, 4, 5
SCIENZE	7	3, 4, 5, 8
INFORMATICA	4	4, 8, 9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	5, 8	4, 8
SCIENZE MOTORIE	7	2, 9
EDUCAZIONE CIVICA	5	4, 5, 8, 9, 10
I.R.C./O.A.	3	1, 4, 8, 9

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti



5.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	METODOLOGIA UTILIZZATA	STRUMENTI	SPAZI
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina;testi di approfondimento, conferenze di esperti; sussidi audiovisivi , eventi teatrali; fotocopie	Aula; Sala Conferenze
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina;testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, fotocopie per integrazioni	Aula
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni; Internet	Aula
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni; Internet	Aula
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni guidate, esercitazione a gruppi	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale digitale per integrazioni	Aula; Classe virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni guidate; progetto pratico/teorico a gruppi; esperienze in laboratorio; approfondimenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale digitale per integrazioni	Aula; Laboratorio Fisica e Informatica; Classe virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; elaborazione di mappe concettuali. Studi di casi a gruppi. Approfondimenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; presentazioni in Power Point	Aula; Laboratorio di chimica
INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica, Aula virtuale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lezioni frontali/dialogate; lezioni frontali	Manuale della disciplina	Aula
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina)
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi; fotocopie per integrazioni	Aula
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula



5.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialmente e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite



Voto di comportamento.

Il voto di comportamento è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale. Il voto di comportamento viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di comportamento, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in comportamento (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 45/2023 ed il DL 62/2017 stabiliscono i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.
- Partecipazione alle prove INVALSI 2023

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di comportamento), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15



Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

5.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA in allegato

COLLOQUIO:

Griglia ministeriale (Allegato A - OM 45/2023)



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof.ssa Laura Banchi

TESTO ADOTTATO: Bologna-Rocchi, *Fresca rosa novella*, vol. II e vol. III A+B, edizione rossa, Loescher, Torino.

Macroargomenti/ Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Romanticismo
- Realismo
- Naturalismo
- Verismo
- Decadentismo
- Neorealismo

EDUCAZIONE CIVICA:

- Diritto del lavoro e contratti

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera

Prof.ssa Gabriella Norillo

TESTO ADOTTATO: It's literature vol.1-2 AAVV c.ed Rizzoli

Macroargomenti/Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Pre-Romanticism
- Romanticism
- The Victorian Age
- Modernism
- The Contemporary Age

EDUCAZIONE CIVICA:

- Conflicts and Pacifism

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof.ssa Ester Vigilanti

TESTO ADOTTATO: Fossati, Luppi, Zanette "storia concetti e connessioni" B. Mondadori -Pearson, Vol 3

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- L'Italia giolittiana.
- La Grande guerra.
- La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica.
- Gli scenari politici del dopoguerra. L'avvento del fascismo in Italia.
- I regimi totalitari: fascismo, stalinismo, nazismo.
- La Grande depressione e il New Deal.
- Verso la seconda guerra mondiale: guerra civile spagnola, espansionismo nazista. La seconda guerra mondiale.
- Il secondo dopoguerra: ricostruzione, bipolarismo, guerra fredda. La Repubblica italiana e la Costituzione Italiana.
- Il boom economico. Il Sessantotto. La lunga guerra fredda, manifestazioni nei diversi contesti mondiali.
- La decolonizzazione, il sottosviluppo e le guerre periferiche. L'Italia del miracolo economico.
- Riorganizzazione del sistema produttivo e globalizzazione.
- Dopo la fine del Bipolarismo, nuovo scenario europeo e mondiale.

EDUCAZIONE CIVICA

- Costituzione, nozioni relative a: analisi degli *Articoli Fondamentali* della Costituzione Italiana, genesi storica-giuridica-politica della carta Costituzionale Italiana
- ONU, UNIONE EUROPEA, spinta ideale, genesi, trattati, sviluppi successivi
- La guerra nella Cost. Italiana, art. 11
- Razzismo: provvedimenti in difesa della razza.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof.ssa Ester Vigilanti

TESTO ADOTTATO: Cosmo, Morotti "Gli infiniti del pensiero" Atlas, voll 2B, 3A, 3B

Macroargomenti/Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Caratteri generali del romanticismo tedesco,
- G. Fichte,
- G. W. F. Hegel,
- Positivismo ed evolucionismo,
- *A. Comte, C. Darwin, H. Spencer,*
- A. Schopenhauer,
- S. Kierkegaard,
- La Destra e la Sinistra hegeliana
- L. Feuerbach,
- K. Marx,
- *F. Nietzsche,*
- S. Freud,
- K. Popper,
- T. Kuhn,
- Lo Strutturalismo e M. Foucault.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Matematica

Prof. Simona Falabino

TESTO ADOTTATO: Bergamini, *Matematica.blu 2.0*, seconda edizione, volume 5, Zanichelli

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Limiti e continuità
- Derivabilità e relative applicazioni
- Integrabilità e relative applicazioni
- Equazioni differenziali

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof.ssa Simona Falabino

TESTO ADOTTATO: U. Amaldi, Amaldi per i licei scientifici.blu, volume 2, Zanichelli e U. Amaldi, Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu, volume 3, Zanichelli

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Circuiti in corrente continua e circuiti RC
- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- Leggi di Maxwell e onde elettromagnetiche
- Crisi della Fisica classica
- Relatività ristretta

EDUCAZIONE CIVICA

- La Fisica incontra la Medicina

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof. Angelo Iacono

TESTO ADOTTATO:

Appunti forniti dall'insegnante tramite Dropbox

link <https://www.dropbox.com/sh/elwoze485c88ag9/AABP96tSyixC4UBOOD4mlmKba?dl=0>

Libro: Autori Camagni Nikolassy– Infom@t3

Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

- Interrogazioni

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Telematica
- Teoria dei sistemi, automi e simulazione
 - Simulazione di automi in ambiente visuale
- Intelligenza artificiale

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof.ssa Garneri Elena

TESTO ADOTTATO:

A. Bernard - Chimica Organica, Biochimica - con la biologia di Campbell, Pearson

A. Bosellini - Scienze della Terra- Vol. quinto anno S- Tettonica delle Placche- Atmosfera- Clima , Zanichelli

Macroargomenti/Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Chimica organica
- Biochimica
- Metabolismi (respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi)
- Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie
- Dinamica globale del pianeta Terra (geodinamica)

EDUCAZIONE CIVICA:

- Polimeri e impatto ambientale
- AVIS

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof.ssa Alessandra Alice Sponza

TESTO ADOTTATO:

- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, Itinerario nell'arte 4 - Dal Barocco al Postimpressionismo, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.
- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, Itinerario nell'arte 5 – Dall'Art Nouveau ai giorni nostri, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.

Macroargomenti/Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Macroargomenti:

- Impressionismo
- Postimpressionismo
- Art Nouveau
- Avanguardie espressioniste
- Avanguardie storiche
- Pop art
- Cenni arte contemporanea

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA/DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof.ssa Carmen Amato

TESTO ADOTTATO: Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi, In movimento, Marietti Scuola Editrice

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Esercizi di potenziamento e scioltezza articolare.
- Stretching.
- Esercizi di miglioramento della mobilità articolare e della coordinazione generale.
- Fondamentali individuali e di squadra nel gioco della PALLAVOLO: tecnica e gioco.
- Fondamentali individuali e di squadra nel gioco del PADDLE: tecnica e gioco.

EDUCAZIONE CIVICA:

- Nozioni approfondite di Primo Soccorso
- Sensibilizzazione al rispetto della strada

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof.Stefano Belingardi

TESTO ADOTTATO: G.Porcarelli, "La sabbia e le stelle"

Macroargomenti /Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 45/2023).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

TEOLOGIA MORALE SPECIALE

- Bioetica: Aborto, clonazione, OGM, manipolazione dell'embrione, omosessualità e gender, eutanasia e testamento biologico.
- Etica della vita. Sempre sotto i riflettori? La paura dell'essere da soli e il Mondo social. 1984 e the Circle, due esempi di controllo capillare.
- Etica della Natura e dell'ambiente Per una natura sostenibile. Il caso Vajont. Il caso Cernobil. -Etica della Pace. Costruire il mondo senza guerre. Dai recenti conflitti alla cooperazione internazionale. La guerra preventiva. Esiste una guerra giusta? L'esempio del film Hunger Games.

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE

- Freud e la nascita della psicologia
- La coscienza e il Super Io.
- Il nostro agire nel mondo, psicologia dell'età evolutiva
- di fronte alle sfide... saper reagire

STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA

- La Chiesa e le guerre mondiali. Benedetto XV, Pio XI, Pio XII
- La Chiesa si apre al Mondo. Giovanni XXIII e la sfida del Concilio
- Paolo VI e i documenti conciliari
- Giovanni Paolo II, il nuovo millennio
- Benedetto XVI, il teologo
- Francesco, venuto dalla fine del mondo

LETTERATURA E RELIGIONE

- I casi letterari di Peter Pan, Alice nel Paese delle Meraviglie, Le Cronache di Narnia, il Signore degli Anelli

MISSIONARI NEL MONDO

- Le sfide della Chiesa vicina e lontane. Un esempio di missione.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA D
(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	LAURA BANCHI	(firmato in originale)
LINGUA STRANIERA	GABRIELLA NORILLO	(firmato in originale)
STORIA	ESTER VIGILANTI	(firmato in originale)
FILOSOFIA	ESTER VIGILANTI	(firmato in originale)
MATEMATICA	SIMONA FALABINO	(firmato in originale)
FISICA	SIMONA FALABINO	(firmato in originale)
SCIENZE NATURALI	ELENA GARNERI	(firmato in originale)
INFORMATICA	ANGELO IACONO	(firmato in originale)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ALESSANDRA ALICE SPONZA	(firmato in originale)
SCIENZE MOTORIE	CARMEN AMATO	(firmato in originale)
IRC	STEFANO BELINGARDI	(firmato in originale)
SOSTEGNO	FRANCESCA ALLOATI CAROLA MARUCCI	(firmato in originale)

Torino, 15 maggio 2023

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza