



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5 C

ORDINAMENTO/SCIENZE APPLICATE/ESABAC

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Marilla RIBAUDO
LINGUA STRANIERA	Sara SELVAGGIO
STORIA	Cristina CALCAGNILE
FILOSOFIA	Cristina CALCAGNILE
MATEMATICA	Silvia COSCIA
FISICA	Silvia COSCIA
SCIENZE NATURALI	Patrizia CAVALLONE
INFORMATICA	Luciano BOLLA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Gian Paolo MARINO
SCIENZE MOTORIE	Elena BASSO
IRC	Piero MAGLIOLI

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



STORIA DELLA CLASSE

1.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Marilla Ribaudo	Marilla Ribaudo	Marilla Ribaudo
LINGUA STRANIERA	Selvaggio Sara	Selvaggio Sara	Selvaggio Sara
STORIA	Molè Maria Carla	Molè Maria Carla	Cristina Calcagnile
FILOSOFIA	Molè Maria Carla	Molè Maria Carla	Cristina Calcagnile
INFORMATICA	Luciano Bolla	Luciano Bolla	Luciano Bolla
MATEMATICA	Coscia Silvia	Coscia Silvia	Coscia Silvia
FISICA	Coscia Silvia	Coscia Silvia	Coscia Silvia
SCIENZE	Marmora Marco	Marmora Marco	Cavallone Patrizia
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Marino Gian Paolo	Marino Gian Paolo	Marino Gian Paolo
SCIENZE MOTORIE	Basso Elena	Basso Elena	Basso Elena
I.R.C./O.A.	Piero Maglioli	Piero Maglioli	Piero Maglioli

1.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	23		26	26			
IV	26		26	20	6		
V	26		28				1



2. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

2.1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5C è composta da 28 studenti, 5 ragazze e 23 ragazzi. La classe si presenta tranquilla ma solo un piccolo gruppo segue con attenzione e appare motivato pertanto i risultati scolastici sono mediamente mediocri. Il percorso della classe è stato fortemente segnato in seconda quando una loro compagna di classe si è suicidata. Questo tragico fatto ha richiesto interventi psicologici su tutto il gruppo e ha fatto sì che nessuno, il secondo anno, venisse fermato anche se con risultati non raggiunti. In terza tutti gli studenti per norma del ministero sono stati passati alla classe successiva (Covid) e anche in quarta il lungo periodo di DDI ha indotto ad ammettere tutti alla classe successiva. Tale situazione, negli anni, ha contribuito, in molti studenti, ad adottare uno studio superficiale e discontinuo e nell'ultimo anno, con lezioni regolari, si sono evidenziate le fragilità di molti di loro. Nonostante i ripetuti richiami del C.d.C, fino a marzo i più deboli si sono anche spesso assentati per evitare verifiche, aggravando la loro situazione in quanto, non seguendo con continuità le lezioni, non hanno consolidato la preparazione. Nell'ultimo periodo si è visto un miglioramento sia nella partecipazione in classe sia nel lavoro personale, che però non sempre riesce a colmare le lacune presenti. Naturalmente un gruppo di studenti ha sempre lavorato con precisione e attenzione, raggiungendo risultati buoni, ma il ritmo dell'apprendimento è stato in generale rallentato dalle problematiche sopra descritte.

3.2 INDICAZIONI RELATIVE ALLA PRIMA PROVA

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito che il punteggio venga attribuito in ventesimi utilizzando la griglia ministeriale e successivamente convertito in quindicesimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50



11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

3.3 INDICAZIONI RELATIVE ALLA SECONDA PROVA

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con il D.M. 769 del 2018.

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito quanto segue.

Sulla base delle indicazioni dei singoli documenti del 15 Maggio, degli obiettivi raggiunti e dei programmi effettivamente svolti dai docenti della disciplina caratterizzante la 2^a prova, le Sottocommissioni predispongono entro il 22 giugno tre proposte di tracce, una delle quali verrà sorteggiata il giorno della seconda prova scritta.

La durata della prova sarà definita collegialmente dalle Sottocommissioni il 21 giugno 2022.

La sottocommissione predisporrà la griglia di valutazione in ventesimi inserendo i relativi descrittori.

Il punteggio verrà attribuito in ventesimi utilizzando tale griglia e successivamente convertito in decimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50



8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate in allegato alla nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 marzo 2018, n. 5641, aggiornata con nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 ottobre 2019, n. 22274. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
9 maggio 2022	Italiano
10 maggio 2022	Matematica



3.4 COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Vengono inoltre valutate le esperienze acquisite all'interno dei PCTO e le esperienze trasversali di educazione civica.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione.

Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

Per il corrente anno scolastico, l'OM 65/2022 ha stabilito che il colloquio sia valutato in venticinquesimi in base alla griglia ministeriale.



3. ATTIVITA' E PROGETTI

3.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	- Sicurezza online - "Obiettivo e Orientamento Piemonte" - Orientamento in uscita
Progetti di gruppo	- Corsi di preparazione test d'ingresso "Politecnico di Torino"
Progetti individuali	- Certificazioni di Lingua Inglese - Curvatura biomedica - Giornalino "Catta 2.0" - Progetto "Cattambiente" - Debate - Formazione volontari "CRI" - Annuario - Allenamento per "Olimpiadi di Matematica" - ...

3.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	- Laboratorio di Cittadinanza attiva: "Agenda 2030- Cittadinanza e Sostenibilità ambientale" - Organizzazioni e istituzioni sovranazionali (U.E., ONU) - Costituzione italiana (Articoli fondamentali e Ordinamento dello Stato) - Conferenza Guerra Russia/Ucraina - Crittografia (con riferimenti alla Seconda Guerra Mondiale), Blockchain e BitCoin - Primo soccorso - Il valore della memoria: Primo Levi
---------------------------	---



	- "Entartete Kunst" o "arte degenerata", distruzione programmata della cultura, appropriazione indebita di proprietà privata o comune, Nazismo e diritti umani, salvaguardia del patrimonio artistico - La Dichiarazione di Indipendenza degli Stati Uniti d'America
Attività di gruppo	
Attività individuali	- Conferenze Biennale Democrazia ("Dubitare per comprendere" e "Il giornalismo alla prova della pandemia")

3.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Matematica: recupero in itinere, 2 ore corso recupero

Fisica: recupero in itinere, 3 ore corso recupero

3.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

Scienze: la classe ha assistito a una conferenza per quanto concerne l'educazione alla salute, nell'ambito della donazione del midollo osseo e del trapianto di organi; l'Avis ha inoltre proposto un intervento di sensibilizzazione alla donazione del sangue. Alcuni allievi della classe hanno in seguito effettuato la donazione.

-Conferenze Biennale Democrazia in presenza ("Dubitare per comprendere" e "Il giornalismo alla prova della pandemia"): partecipazione libera e individuale/piccolo gruppo

-Conferenza in videochiamata: Guerra Russia/Ucraina (per tutti)

3.5. PERCORSI CLIL

Nell'ambito delle attività da svolgere con metodologia CLIL in inglese, è stato scelto di svolgere un approfondimento su "Electromagnetic spectrum". L'attività, un modulo di 10 ore, è stata svolta dalla prof. Coscia secondo questo schema: 3 ore di lezioni frontali, 4 ore di lavoro di gruppo finalizzato alla preparazione di una presentazione (6 gruppi: Low frequency radio waves and VLFs transmission, Astronomical observations at different wavelengths, How a microwave oven works and how it was created and developed, Care and diagnostics with electromagnetic waves, Detection of electromagnetic waves at frequencies other than visible in animals, Effects of electromagnetic fields on humans), 3 ore di presentazione dei lavori svolti.



4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	8	1,4,8,12
LINGUA STRANIERA	6	1, 3, 4, 8, 9, 15
STORIA	5	4,8
FILOSOFIA	5	4,1,8
MATEMATICA	8	3, 4, 6
FISICA	5	3, 4, 5, 6
SCIENZE	3	3,4,6,8,9
INFORMATICA	4	2 , 5 , 4 , 11
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	5	4, 5, 8, 11
SCIENZE MOTORIE	7	2, 5, 8,15
EDUCAZIONE CIVICA	6	2, 4, 8, 9
I.R.C./O.A.	3	8-9-10

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti



4.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi	Aula con lavagna LIM; Aula virtuale.
SCIENZE	Lezione frontale mediante il testo in formato digitale; interpretazione di grafici e figure; lezione interattiva; analisi di video tratti dalla rete. Esercizi di chimica organica; didattica a distanza.	Libro di testo; sussidi audiovisivi; conferenze con esperti. Schemi in power point.	Aula; sala conferenze, LIM
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale; analisi testuale; sintesi di argomenti; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi; fotocopie per integrazioni.	Aula; lavagna LIM; Aula virtuale
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; sintesi di argomenti; Didattica a distanza quando necessaria.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni.	Aula con lavagna LIM
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; Didattica a distanza quando necessaria.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, fotocopie per integrazioni.	Aula con lavagna LIM
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; lavagna Lim
INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti. Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica Aula virtuale



DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Disegno: NON È PREVISTA ATTIVITÀ DI DISEGNO GEOMETRICO NEL CORSO DEL 5° ANNO. Storia dell'arte: lezione frontale dialogata/interattiva (analisi generale di periodi ed evoluzioni storico-espressive; analisi puntuale della poetica di artisti e delle loro opere); ricerche individuali con esposizione in classe (Flipped Classroom). Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula; Lim Aula virtuale
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. Didattica a distanza.	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione. Manuale della disciplina; presentazioni multimediali.	Palestre e strutture esterne. Aula virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti. Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio fisica
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi	Aula; Lim Aula virtuale
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; LIM



4.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialment e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite



9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite
------	--	---	--	---	--	--



Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 65/2022 stabilisce i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.

CREDITO SCOLASTICO

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.



2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

Per l'a.s. 2021/22 l'OM 65/2022 stabilisce che il credito scolastico complessivo del triennio sia attribuito in cinquantésimi secondo la tabella seguente

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



4.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio verranno utilizzate le griglie ministeriali.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. Marilla Ribaudo

TESTO ADOTTATO: Bruscagli - Tellini, *Il palazzo di Atlante*, G. D'Anna, vol. Leopardi, 3A-3B
Alighieri, *Paradiso*, ed. a scelta, cons. Tornotti, *La mente innamorata*, Bruno Mondadori

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

- Leopardi, il primo dei moderni
- La poesia in Italia e in Francia nel secondo Ottocento
- La narrativa e il teatro nel secondo Ottocento e nel primo Novecento: naturalismo, estetismo, modernismo
- Realismo e impegno nella narrativa italiana
- La poesia nel Novecento
- Percorso nel *Paradiso* di Dante

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera

Prof. Sara Selvaggio

TESTO ADOTTATO: Martelli, Bruschi, Nigra "It's literature" vol I e vol II, Rizzoli Education

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (aart 22 comma 5 OM 65/2022).

- The Romantic age
- The Victorian Age
- The Modern Age

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof. CRISTINA CALCAGNILE

TESTO ADOTTATO: Fossati, Luppi, Zanette: "STORIA-concetti e connessioni" vol 3,
Ed. scolastiche B. Mondadori

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022). :

- Dalla Società di Massa e Imperialismo alla Grande Guerra
- Crisi del '29
- Totalitarismi in Europa
- La Seconda Guerra Mondiale
- La Guerra Fredda e il Mondo Bipolare (tensioni e conflitti locali più significativi)
- L'Italia: dalla Costituente agli anni Sessanta
- Il '68: la contestazione al mondo bipolare e alle gerarchie
- L'Europa e l'Italia dagli anni Settanta e seguenti...
- La crisi del mondo sovietico, il crollo del muro di Berlino e la fine dell'URSS
- Il cammino dell'Europa verso la Unione europea
- ONU
- Alcuni esempi di tensioni e conflitti della nuova Guerra asimmetrica

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof.CRISTINA CALCAGNILE

TESTO ADOTTATO: Abbagnano,Fornero . "VIVERE la FILOSOFIA vol 3, Ed.Paravia

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

- Idealismo: Hegel
- La crisi dell'individuo: Schopenhauer ; Kierkegaard
- La crisi della società: Feuerbach ; Marx
- Il Positivismo
- Lo spiritualismo: Bergson
- La crisi della ragione: Nietzsche; Freud
- L'esistenzialismo: Heidegger
- La filosofia della scienza : Popper;Kuhn;Lakatos

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Silvia Coscia

TESTO ADOTTATO: Sasso Colori della Matematica ed. blu volume 5 Petrini

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Calcolo combinatorio e Probabilità

Limiti

Derivate

Studio di funzione

Integrali

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. Silvia Coscia

TESTO ADOTTATO: Walker Fisica- Modelli Teorici e problem solving vol. 3 Linx

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Elettromagnetismo

Relatività ristretta

Fisica dei quanti

Modello standard

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof. Luciano Bolla

TESTO ADOTTATO: Piero Gallo Pasquale Sirsi Daniela Gallo **INFORMATICA APP (5° anno)**
Editrice Minerva Italica

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022)

Sistemi e Modelli

Automi

Reti di Elaboratori e Protocolli

Teorie Relazionale e Linguaggio SQL

Applicazioni client/server e linguaggio PHP

Crittografia (legata al documentario "La Strana Guerra di Alan Turing" ed al film "Imitation Game")

BlockChain e BitCoin

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof.ssa Patrizia Cavallone

TESTI ADOTTATI:

Bruno Colonna Chimica organica Biochimica Biotecnologie. Linx editore

Bosellini Tettonica delle placche. Zanichelli editore

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022). Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Chimica

-Chimica organica

-Biochimica

-Metabolismi (respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi)

Biologia

-Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie

Scienze della Terra

-Dinamica globale del pianeta Terra(ripasso di vulcani e terremoti)

-Tettonica delle placche.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e Storia dell'arte

Prof. Gian Paolo MARINO

TESTO ADOTTATO:

- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, *Itinerario nell'arte.4 – Dal Barocco al Postimpressionismo*, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.
- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, *Itinerario nell'arte.5 – Dall'Art Nouveau ai giorni nostri*, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

OTTOCENTO

- Romanticismo
- Realismo
- Macchiaioli
- Architettura del ferro e Restauro ottocentesco
- Fotografia, Preimpressionismo e Impressionismo
- Postimpressionismo

NOVECENTO

- Art Nouveau
- Avanguardie Storiche
 - *Espressionismo*
 - *Cubismo*
 - *Futurismo*
 - *Dada*
 - *Surrealismo*
 - *Astrattismo*
 - *Metafisica*
 - *Ecole de Paris*
 - *Il grattacielo*
- Movimento Moderno
 - *Razionalismo*
 - *Architettura Organica*
- Una nuova tipologia architettonica
 - *Il grattacielo*
- Dal Secondo Dopoguerra verso il Contemporaneo
 - *L'architettura di fine Millennio*
 - *Arte informale, il "caso" Francis Bacon, Espressionismo astratto*

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof. ssa Basso Elena

TESTO ADOTTATO: Fiorini,Coretti,Bocchi "In Movimento" - Marietti scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Capacità motorie condizionali e coordinative
- Principi di allenamento delle capacità motorie (teoria e metodi di allenamento)
- Traumatologia sportiva e primo intervento
- Dipendenze e abuso
- Alimentazione

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. PIERO MAGLIOLI

TESTO ADOTTATO: P. MAGLIOLI, Capaci di sognare, SEI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Chiesa e guerra

Chiesa e Dottrina Sociale

La questione tibetana

Le religioni orientali

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA C

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Marilla Ribaudò	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Sara Selvaggio	firmato in originale
STORIA	Cristina Calcagnile	firmato in originale
FILOSOFIA	Cristina Calcagnile	firmato in originale
MATEMATICA	Silvia Coscia	firmato in originale
FISICA	Silvia Coscia	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Patrizia Cavallone	firmato in originale
INFORMATICA	Luciano Bolla	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Gian Paolo Marino	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Elena Basso	firmato in originale
IRC	Piero Maglioli	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale