



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 P ORDINAMENTO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Cristina GAZZOLA
LATINO	Cristina GAZZOLA
LINGUA STRANIERA	Laura SILLETTA
STORIA	Valentina MARTINI
FILOSOFIA	Valentina MARTINI
MATEMATICA	Rosalia VALERIO
FISICA	Rosalia VALERIO
SCIENZE NATURALI	Fulvia CARPINELLO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Mario DELL'APA
SCIENZE MOTORIE	Elena BASSO
IRC	Miriam PITTAVINO

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



1. QUADRO ORARIO **LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO** (articolato su 5 giorni)

Classe	IRC/AA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
II	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
III	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
IV	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
V	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30

STORIA DELLA CLASSE

1.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	GAZZOLA	GAZZOLA	GAZZOLA
LATINO	GAZZOLA	GAZZOLA	GAZZOLA
LINGUA STRANIERA	SILLETTA	SILLETTA	SILLETTA
STORIA	MARTINI	MARTINI	MARTINI
FILOSOFIA	MARTINI	MARTINI	MARTINI
MATEMATICA	VALERIO	VALERIO	VALERIO
FISICA	VALERIO	VALERIO	VALERIO
SCIENZE	CARPINELLO	CARPINELLO	CARPINELLO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DELL'APA	DELL'APA	DELL'APA
SCIENZE MOTORIE	BASSO	BASSO	BASSO
I.R.C./O.A.	PITTAVINO	PITTAVINO	PITTAVINO



1.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	22+2	/	24	24	/	/	1
IV	23	/	23	23	3	/	/
V	23	/	23				

2. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

2.1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5P è formata da 23 studenti, 13 maschi e 10 femmine, che hanno portato avanti il percorso fin dal biennio, tranne che per un inserimento in terza di due studenti: il ragazzo ha effettuato un cambiamento di scuola in quarta, per ragioni legate allo sport che praticava, la ragazza è stata accolta senza alcun problema. La classe ha sempre manifestato un ottimo rapporto al suo interno: si sottolinea come non ci siano state situazioni di scontro o disagio, anzi i ragazzi hanno sempre evidenziato come il legame tra loro fosse molto sentito.

La continuità didattica si è mantenuta durante il triennio, senza cambiamenti di docenti. Si mette in luce il fatto che la classe abbia effettuato metà della classe terza in Dad, per motivi legati alla pandemia, e buona parte della quarta. Episodi sporadici di quarantene, singole o della classe, si sono manifestati anche nel corrente anno scolastico.

La classe 5 P ha dimostrato una crescita complessiva nell'arco del triennio, sia sul piano del rendimento che su quello comportamentale, nonostante le evidenti difficoltà nella continuità didattica in presenza. Si rileva una crescita sul piano del rendimento soprattutto per quanto riguarda le discipline umanistiche, ma in ogni caso la partecipazione al dialogo educativo è stata generalmente costruttiva nel corso del triennio. La classe ha manifestato interesse e disponibilità per le attività extrascolastiche, come il teatro serale al Carignano e Gobetti, o curricolari (come lo scambio con la scuola di Barcellona organizzato durante la classe terza e le uscite didattiche a Entracque o al Museo di Anatomia).



Alla conclusione del percorso formativo liceale quasi tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi richiesti negli ambiti disciplinari; un numero discreto di studenti ha raggiunto punte di eccellenza ottenendo ottimi risultati, alcuni di loro hanno ottenuto risultati discreti in tutte le materie, altri si sono rivelati versati in specifici ambiti disciplinari, ma fragili in altri.

Durante l'anno scolastico, nel trimestre, uno studente ha avuto seri problemi di frequenza alle lezioni e un Pdp è stato compilato nel mese di gennaio nel tentativo di aiutarlo a superare le difficoltà psicologiche e comportamentali manifestate. Si sono susseguiti da parte dei docenti colloqui frequenti e regolari con la famiglia, ma la situazione non è mai effettivamente migliorata, tanto che al momento attuale lo studente non presenta valutazioni in quasi tutte le discipline e ha *de facto* smesso di frequentare.

3.2 INDICAZIONI RELATIVE ALLA PRIMA PROVA

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito che il punteggio venga attribuito in ventesimi utilizzando la griglia ministeriale e successivamente convertito in quindicesimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13



18	13.50
19	14
20	15

3.3 INDICAZIONI RELATIVE ALLA SECONDA PROVA

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con il D.M. 769 del 2018.

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito quanto segue.

Sulla base delle indicazioni dei singoli documenti del 15 Maggio, degli obiettivi raggiunti e dei programmi effettivamente svolti dai docenti della disciplina caratterizzante la 2^a prova, le Sottocommissioni predispongono entro il 22 giugno tre proposte di tracce, una delle quali verrà sorteggiata il giorno della seconda prova scritta.

La durata della prova sarà definita collegialmente dalle Sottocommissioni il 21 giugno 2022. La sottocommissione predisporrà la griglia di valutazione in ventesimi inserendo i relativi descrittori.

Il punteggio verrà attribuito in ventesimi utilizzando tale griglia e successivamente convertito in decimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8



17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate in allegato alla nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 marzo 2018, n. 5641, aggiornata con nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 ottobre 2019, n. 22274. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
9 maggio 2022	Simulazione di Italiano
10 maggio 2022	Simulazione di Matematica

3.4 COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Vengono inoltre valutate le esperienze acquisite all'interno dei PCTO e le esperienze trasversali di educazione civica. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione.

Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

Per il corrente anno scolastico, l'OM 65/2022 ha stabilito che il colloquio sia valutato in venticinquesimi in base alla griglia ministeriale.

3. ATTIVITA' E PROGETTI

3.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità



individuare sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Scambio culturale con studenti spagnoli dell'Istituto "Jesuites Bellvitge Centre d'Estudis Joan XXIII", Barcellona (febbraio 2020). Progetto Unipol Sai (febbraio 2021).
Progetti di gruppo	Orientamento, progetto di Istituto.
Progetti individuali	Adesione al progetto Debate; certificazioni linguistiche; Promemoria Auschwitz (aprile 2022).

3.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curriculari e in attività /percorsi extracurriculari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Scienze: bioetica (problemi connessi alla clonazione riproduttiva e all'impiego di cellule staminali); Costituzione: storia e struttura; L'Unione Europea: storia e istituzioni; organismi sovranazionali Primo soccorso: termini di legge, BLS e catena della sopravvivenza, MST. Conferenza su Energia e Ambiente tenuta da Lorenzo Baffert attivo in Friday for Future. Promemoria Auschwitz.
---------------------------	--

3.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Sono stati effettuati corsi di recupero nelle materie scientifiche e recuperi *in itinere* per le altre discipline.

3.4. USCITE, VISITE, CONFERENZE

- Visita guidata al Museo Lombroso e al Museo di Anatomia
- Partecipazione agli spettacoli del cartellone Teatro Stabile 2021/2022
- Visita alla mostra su Monet (Milano)
- Visita alla Centrale di Entracque
- Conferenza su Meet di visita all'interferometro Ego-Virgo di Pisa
- Conferenza su Meet del prof. Saracco il 24/01/22: "La Chimica verde"

3.5. PERCORSI CLIL

Con la prof.ssa Laura Dondi (novembre-dicembre 2021): approfondimento dei fenomeni di magnetismo con spiegazione di esperimenti in lingua inglese.



3. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

3.6. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	7	1 ,4, 12, 15
LATINO	5	4,5,15
LINGUA STRANIERA	6	8, 4
STORIA	4	4, 11, 13
FILOSOFIA	4	4, 11, 13
MATEMATICA	6 scritti e 2 orali	3,4,6
FISICA	4 scritti ed 1 orali	3,4,6
SCIENZE	6 scritti	Esercizi e domande aperte
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	6 scritti	5, 8, 9
SCIENZE MOTORIE	9	2,5,8,9,15
EDUCAZIONE CIVICA	4	1,4,8
I.R.C./O.A.	7	Quesiti a risposta multipla, ricerche di gruppo con esposizione orale e presentazione multimediale

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti



3.7.METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento sussidi audiovisivi, eventi teatrali /musicali; fotocopie; uscite a tema.	Aula.
LATINO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi; fotocopie.	Aula.
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina;testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi teatrali; fotocopie per integrazioni	Aula, Aula virtuale
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale e video; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni; Internet.	Aula
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale e video; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni.	Aula
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Aula virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna . Approfondimenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Aula virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; elaborazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; articoli scientifici, materiale caricato sul Drive condiviso con gli studenti	Aula; Lezioni a distanza
DISEGNO E	Disegno: esercitazioni alla	Manuale della disciplina; testi di	Aula;



STORIA DELL'ARTE	lavagna; esercitazioni individuali e di gruppo. Storia dell'arte: lezioni frontali; analisi dell'opera d'arte. Didattica a distanza	approfondimento;	Laboratorio informatica; Aula video, Aula Lim Aula virtuale
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. Didattica a distanza	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione. Manuale della disciplina; presentazioni multimediali.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (Campo Lesna Gold). Aula virtuale
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica; Aula video; Auditorium, Aula Lim. Aula virtuale
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe Didattica a distanza Cooperative learning	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; presentazioni e materiale condiviso su classroom	Aula con proiettore; Aula virtuale

3.8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose



6	Sostanzialmente corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti ; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 65/2022 stabilisce i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.



CREDITO SCOLASTICO

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M < 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M < 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M < 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M < 10$	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

Per l'a.s. 2021/22 l'OM 65/2022 stabilisce che il credito scolastico complessivo del triennio sia attribuito in cinquantesimi secondo la tabella seguente:

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31



26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

3.9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio verranno utilizzate le griglie ministeriali.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. Cristina Gazzola

TESTO ADOTTATO: Bologna Rocchi, *Fresca rosa novella*, Loescher, voll. 3A e 3B

Macroargomenti

Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

Montale
Saba
Il Neorealismo
Pasolini

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

- o L'Italia postunitaria: la Scapigliatura
- o Il Positivismo, il Naturalismo francese e Zola
- o Verga e il Verismo
- o Il simbolismo francese
- o Il Decadentismo in Italia: Pascoli e D'Annunzio
- o Il Futurismo
- o Svevo
- o Pirandello
- o Gadda
- o Gozzano e i Crepuscolari
- o Ungaretti
- o Ermetismo e Quasimodo
- o Montale
- o Saba
- o Il Neorealismo
- o Pasolini
- o Pavese
- o Fenoglio

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEMA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Latino

Prof. Cristina Gazzola

TESTO ADOTTATO: Garbarino Pasquariello, *Dulce ridentem*, Pearson, vol.3

Macroargomenti

Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

Programma concluso: eventuali approfondimenti e ripasso

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

- L'età giulio-claudia
- Fedro
- Lucano
- Persio
- Seneca
- Petronio
- L'età dei Flavi e di Traiano
- Plinio il Vecchio
- Marziale
- Quintiliano
- Giovenale
- Tacito
- Plinio il Giovane
- Apuleio

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera

Prof. ssa Laura Silletta

TESTO ADOTTATO: AAVV, *It's Literature* 1-2, Ed. Rizzoli

Macroargomenti

-
- Historical contexts, from 1800 to 1948
- Romanticism
- The Victorian Age
- The Edwardian Literature
- Modernism
- War Poets

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof.ssa Valentina Martini

TESTO ADOTTATO: Luzzatto, Alonge, *Dalle storie alla storia*, vol. 3, ed. Zanichelli

Macroargomenti

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Il colonialismo ottocentesco

Le guerre mondiali

Il secondo dopoguerra e la bipolarizzazione del mondo

Il cammino del diritto: dalla Costituzione agli organismi sovranazionali

La storia d'Italia dal 1945 agli anni '90

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof. Valentina Martini

TESTO ADOTTATO: Massaro, La meraviglia delle idee, vol. 3, ed. Paravia

Macroargomenti

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Romanticismo: l'Idealismo tedesco

I maestri del sospetto : Marx, Nietzsche, Freud

L'agire politico e il concetto di giustizia: Schmitt, Arendt, Weil, Rawles, Berlin

Epistemologia scientifica del 900 : Popper

Esistenzialismo: Heidegger

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Rosalia Valerio

**TESTO ADOTTATO: Leonardo Sasso e Claudio Zanone “ Colori della Matematica” BLU
seconda edizione Vol. 5 alfa/beta - Dea Scuola Petrini**

Macroargomenti

- ❖ Attività curricolari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.
 - Equazioni differenziali
- ❖ Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)
 - Introduzione all'Analisi e funzioni reali di variabile reali
 - Limiti di funzioni
 - Continuità
 - La derivata di una funzione
 - Teoremi sulle funzioni derivabili
 - Lo studio di funzione
 - L'integrale indefinito
 - L'integrale definito: calcolo di aree di superfici e di volumi di solidi di rotazione. Integrali impropri

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. Rosalia Valerio

TESTO ADOTTATO: Ugo Amaldi “ L’Amaldi per i licei scientifici. blu” Seconda edizione Ed. Zanichelli. Vol.2 e 3

Macroargomenti

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- ❖ Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.
 - La crisi della fisica classica: Il corpo nero e l’ipotesi di Planck e l’effetto fotoelettrico
- ❖ Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)
 - Elettrostatica: ripasso dei concetti principali relativi: al campo elettrico, al potenziale e i conduttori in equilibrio elettrostatico
 - La corrente elettrica continua
 - La corrente elettrica nei metalli
 - I fenomeni magnetici fondamentali ed il campo magnetico
 - L’induzione elettromagnetica
 - La corrente alternata
 - Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche
 - La relatività del tempo e dello spazio
 - La Relatività ristretta: l’intervallo invariante, il diagramma di Minkowski, l’equivalenza massa-energia e la dinamica relativistica

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof. Fulvia Carpinello

TESTI ADOTTATI:

- **ST plus Scienze della Terra (Secondo biennio e quinto anno). Ed: SEI**
- **Colonna: Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie. Ed: Linx**

Macroargomenti

- **CHIMICA ORGANICA:** Ibridazione dell'atomo di carbonio. Isomerie (cis-trans; enantiomeria). Nomenclatura, caratteristiche e principali reazioni dei composti organici.
- **BIOCHIMICA:** I principali composti: aminoacidi e proteine (enzimi), glicidi, lipidi, DNA ed RNA (cenni). Il metabolismo dei glicidi: fotosintesi e respirazione cellulare.
- **BIOTECNOLOGIE:** Importanza di virus e batteri. Ingegneria genetica e biotecnologie: tecniche fondamentali. La clonazione riproduttiva. Le cellule staminali. La terapia genica. Gli OGM.
- **SCIENZE della TERRA:** deriva dei continenti e tettonica delle placche

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof. Mario Dell'Apa

TESTO ADOTTATO: Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, ITINERARIO NELL'ARTE 4A EDIZIONE
VERSIONE ARANCIONE - VOL 4 - VOL. 5 CON MUSEO (LDM) DALL'ART NOUVEAU AI GIORNI NOSTRI

Macroargomenti

Ottocento

Romanticismo

Realismo - Macchiaioli

Nascita della Fotografia

Impressionismo: Manet, Monet, Renoir, Degas, Pissarro

Nuove tipologie costruttive in architettura (ferro e vetro)

Post Impressionismo, Cézanne, Van Gogh, Gauguin, Seurat

Arte Nouveau

La Secessione viennese

Avanguardie espressioniste

Avanguardie storiche: Cubismo, Astrattismo, Futurismo, Dada, Surrealismo

Il razionalismo in Architettura

L'Architettura fascista

Educazione Civica: il Restauro architettonico

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof.ssa Elena Basso

TESTO ADOTTATO: Fiorini, Coretti, Bocchi, "In Movimento" - Marietti scuola

Macroargomenti

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Benessere, Salute e Attività Sportiva
- Teoria dell'allenamento
- Wellness e Alimentazione

- ❖ Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

- Ciclo circadiano
- Motivazione - mental coach

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. Miriam Pittavino

TESTO ADOTTATO: A. Porcarelli- M. Tibaldi, La sabbia e le stelle, vol Unico. SEI editrice

Macroargomenti

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Il Buddhismo
- Le tradizioni religiose della Cina
- Il Taoismo
- Il Confucianesimo
- Lo Shintoismo
- Bioetica: storia di una disciplina
- Bioetica e antropologia
- Bioetica e referendum sull'omicidio del consenziente
- Bioetica e cellule staminali
- Chiesa e fascismo
- Concordato e Costituzione (argomento valido per educazione civica)
- Enciclica Pacem in terris

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA P

(firmato in originale)

	DOCENTE	Firma
ITALIANO	Cristina GAZZOLA	firmato in originale
LATINO	Cristina GAZZOLA	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Laura SILLETTA	firmato in originale
STORIA	Valentina MARTINI	firmato in originale
FILOSOFIA	Valentina MARTINI	firmato in originale
MATEMATICA	Rosalia VALERIO	firmato in originale
FISICA	Rosalia VALERIO	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Fulvia CARPINELLO	firmato in originale
DIS. E ST. DELL'ARTE	Mario DELL'APA	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Elena BASSO	firmato in originale
IRC	Miriam PITTAVINO	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale