

Lavoro estivo (a.s. 2020-2021)

ITALIANO (docente: Giuliana Iacopino)

Lettura

A) Letture obbligatorie:

Niccolò MACHIAVELLI, *La mandragola*

Jonathan Safran FOER, *Possiamo salvare il mondo prima di cena*, Guanda editore

Giorgio SCIANNA, *Le api non vedono il rosso* (in vista dell'incontro con l'autore)

Primo LEVI, *I sommersi e i salvati*

Alberto MORAVIA, *La ciociara* oppure Renata VIGANO', *L'Agnese va a morire*

B) Letture facoltative (di argomento vario):

Jonathan BAZZI, *Febbre* (sul problema dell'omofobia e dell'AIDS)

Arianna FARINELLI, *Gotico americano* (sull'America contemporanea vista da una donna italiana)

Khaled HOSSEINI, *Mille splendidi soli* (sulla condizione della donna nella storia recente dell'Afganistan)

Kazuo ISHIGURO, *Non lasciarmi* (sull'amicizia in un mondo di cloni)

Kazuo ISHIGURO, *Klara e il sole* (sull'amore in un mondo di androidi)

Michela MURGIA, *Accabadora* (sull'eutanasia)

"*Orlando furioso*" di Ludovico Ariosto raccontato da Italo Calvino, ed. Mondadori

Alessandro BARBERO, *Dante*, ed. Laterza

Scrittura:

**Agli alunni, che presentano difficoltà nella produzione scritta, in particolare coloro che sono stati promossi nonostante l'insufficienza nell'italiano scritto, si consiglia un esercizio accurato e sistematico, per tentare di colmare le lacune pregresse (vedi le indicazioni per gli alunni con sospensione del giudizio).**

**Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno dimostrare di conoscere tutti gli argomenti svolti nell'ambito della materia e di saper produrre un testo scritto secondo le tipologie testuali A – B – C.**

**A tale scopo si raccomandano i seguenti esercizi tratti dal libro di testo in adozione:**

(C. Giunta – A. Mezzadrelli, *Modelli di scrittura*, DeA-Garzanti, Edizione aggiornata)

Tipologia A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

- teoria pp. 118-125 (leggere)
- es. 10 p. 141, es.11 p. 142, es. 18 p. 145 (svolgere)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

- teoria pp.147-154 (leggere)
- esempi di svolgimento a p. 155 e p. 159 (leggere)
- es. 13 p. 173, es. 17 p. 175 (svolgere)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

- teoria pp. 177-182 (leggere)
- esempi di svolgimento a p. 183 (leggere)
- es. 8 p. 192, es. 9 p. 193 (svolgere)

Lavoro estivo (a.s. 2020-2021)

**LATINO** (docente: Giuliana Iacopino)

Svolgere i seguenti esercizi sul libro di testo in adozione:  
(Roncoroni-Gazich-Marinoni-Sada, *Latinitas*, vol. 1, C. Signorelli Scuola)

- Lavoriamo sul testo (pp. 386-387)
- T16 p. 571 (tradurre il testo senza servirsi della traduzione e svolgere esercizi a p. 573)
- T23 p. 585 (svolgere esercizio a p. 586)